## ]

Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁJXÒÜVUÞÁÒŠ Campus ID:ÁQÄ J • ` ] ] [ | oÁsæ ^ åÁ; } Á; ^ | -[ | { æ; & ^ Ás; Ás@ ÁÔ|[ • ā; \* Ás@ ÁÔæ; • Ás[ { æ; ÁçÒç& ^ [Áā/ DÈ

\(\text{\figure}\) \(\text{\fin

Part (ii): Ùč å^} ơĐ&@Aç^{ ^} ơÁa^ÁÚ¦[ -38ā\} & Æ^ç^|

											Two											
											or		Non									
					African			American		Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	District	Campus	America	nHispanic'	White	Indian	Asianl	slande	rRaces	Disad	/Disadv	CWD	CWO	D EL	Male	Female	Migrantl	Homeles	s Care	Military
Ą																						
STAAR Percer	nt at Appr	oaches	Grade	Level o	r Above																	
ÁÁÁŐ¦æå^ÁH																						
<i>‱</i> (	ÁÁÁCE	ΪΪÃ	ΪJÃ	71%	ÎÌÃ	ΪGÃ	Ë	E	Ë	Ë	Ë	ΪFÃ	Е	Е	ΪÌÃ	ÎJÃ	ΪGÃ	ÎJÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
	Ùč å^} o	•																				
Á	Á YÔKA	ĺFÃ	ÍGÃ	*	Е	E	Ë	Ë		HC <del>E</del> up	0 €Ë	E	Е	Е	Ë	Е	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á WÔY ƯỚ	ΪJÃ	ÌGÃ	78%	ΪHÃ	ÌFÃ	Ë	E	Ë	Ë	Ë	ΪΪÃ	Е	Ë	ΪÌÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ΪÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	<i>Á</i> ÁÁÒŠ	Ï€Ã	Ï€Ã	69%	Е	ΪGÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪFÃ	Е	Е	ΪÍÃ	ÎJÃ	Ï€Ã	ÎÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÄTæ∤^	ΪΙÃ	ΪÎÃ	72%	ΪÍÃ	ΪΙÃ	Ë	Е	Ë	Ë	Ë	ΪFÃ	Е	Е	ΪΪÃ	Ï€Ã						

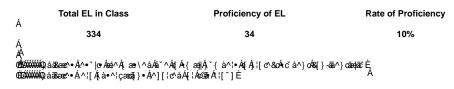
Two

African American Pacific More Econ State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races

Two

African American Pacific More Econ State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv

Á V@sÁ^&aã}Á;[çãa^•Ás;{;{æã}}Á;}Ás@Á;~{à^!Ás;àÁ;^!&^}æd^Á;-ÄÖ;\*|ã@Áxæ}^!•Áæ&@a°çā;\*ÄÖ;\*|ã@Áæ;\*\*æd^Á;![æ&ab;}&°È



Part (v): Ù&@[|ÂÛ \* apā Á; ÂÛ c å^} cÂÛ \* && \* ÁDÛ Û Ù Û D Á

\[ \text{A} \

Á	ÁÁÁ/[cæ	Total students E	African American E	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	<b>EL</b> E	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504) Á
``` ````&@[ EÜ^ ææ^åÁOE¦^•o•	mv[ œ	_	_	-	_	_	_	_	_	_	,,	/ /
Á	ÁWATæ∳^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	λίκτος Αίκλίο∕\{æt^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	AAAM cae	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
^ Ü^-^ll憕Á{Á[ÁŠæ;ÁÔ}-[l&^{^}c	mmv coop	_	_	_	_	_	_	_	_	_	^	^
Un~iiadpring[Abad; AU] + iocn{ n} €	ÁÁÁTæ∤^	Е	Е	Е	_	Е	_	Е	_	_	Á	Á
A Á	MAI OF.		E	-	E		E	E	E	E	Á	Á
A í	Á₩Ø^{æ ^	E		E	E	E	E		E	E		Á
A	ÁÁÁM[cæ¢	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Students With Disabilities ڳ∄&@[  ÂĴˇ •] ^} • 4ॄ } •												
Á	ÁÁÁTæ¢^	E	E	Е	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E
Á	Á₩62^{ae ^	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁM cæ	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ų čdĘ ~ED&@[[ ÂÛ *•]^}•ã[}•	• •											
Á	ÁÁÁTæ∳^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	ÁÁÁO^{ˈa¢^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁM (cæ¢	E	E	Е	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	Е
Ò¢] ˇ  • • • •												
(ÁÁ√ão@ÁÔå*&æaā[}a⇔ÁÛ∧¦çã&∧∙	ÁÁNTæ∳^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	Á₩Ø^{ æ‡^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Á	Ē
À	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
WAYão@`oAÒå`&aaaāi}aaḥAÙ^¦çã&^∙	ÁÁT æh^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	λίκτος Αίκλίο∕\{æt^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	AAAM code	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
` (ÁÁN);å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ);&^ÁÚ[ æ&ð.•	AANTæ∤^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Aminy and Assist Antiprocessor Assistance	AMAØ^{æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	AAAM code	Ē	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
4 Ù&@[ ËÜ^ æe^åÆŒ¦^•o•	may cap	_	_	_	_	_	_	_	_	_	A	_
Jα⊈[ ŒJ^ æε'aAuπ;^•€	ÁÁÁTæb^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
4. á												
Á Á	Á₩Ø^{ æ‡^	E E	E	E E	E E	E E	E E	E	E E	E E	Á Á	E
٩ ١١٥ ماليا (د (۵ - (۵) د ۱۹۵ ( م) -	ÁÁÁM[cæþ	E	Е	E	E	E	E	Е	E	E	А	Е
Ü^^\ a+ A[Æa, Æ0}-[\&^{ ^}c	66 <del>6</del>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	á	_
A	ÁÁNTæ∳^	E E	E	E	E E	E	E	E	Ē	E	Á Á	Ē
Á	<i>Á</i> ₩62^{ æ‡^		E	E		E	E	E	E	E	Ą	E
Á	ÁÁÁV[cæ¢	E	E	Е	Е	Ε	Е	Е	E	Е	Á	E
All Students Ô@[}&#02a•^}e^^ã{</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Á</td><td>ÁÁÁTæ¢^</td><td>HF</td><td>FF</td><td>G€</td><td>Е</td><td>E</td><td>Е</td><td>E</td><td>E</td><td>FF</td><td>ĺ</td><td>E</td></tr><tr><td>Á</td><td>Á₩X20^{ ad∤^</td><td>I€</td><td>Ì</td><td>HG</td><td>Ε</td><td>E</td><td>Е</td><td>E</td><td>E</td><td>FΪ</td><td>E</td><td>E</td></tr><tr><td>Á</td><td>ÁÁÁM[cæ¢</td><td>ΪF</td><td>FJ</td><td>ÍG</td><td>E</td><td>E</td><td>Е</td><td>E</td><td>E</td><td>Ġ</td><td>Ϊ</td><td>E</td></tr><tr><td>Á Á Á Á</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Á</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>												

\(\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ų¦^•&@[ ÁÚ¦[*¦æ(•	·	÷ -	_		_	_	_	_	_		,
A	ÁÁTa‡^	Ĩ€	FF	11	E	E	E	E	E	۱F	l
Á	Á₩X20^{ aet^	ÎG	FI	11	Е	E	Ε	Е	E	۱F	E
Á	ÁÁV[cæ	FGG	ď	JF	Е	E	Е	E	E	ÌG	Ϊ
QB&^ ^læe^åÆQ(*¦•^,[¦\											
ÁÁNOTāçæ) &^åÁÚ æ&^{ ^} ơÔ[ ˇ ¦∙^•	ÁÁNTæ∤^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩20^{ æ‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁ/I czele	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁQ c^¦}æaji}æjióa&&æþæi¦^æc^ÁÔ[*¦•^•	ÁÁT æt^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	AWA20^{ add^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM cæ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë

////////////////////////////////////	State Number of ALT2 │∄	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Î Ì	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2					
Á			• •								
/₩₩Óą[[*^ Á	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-					
ÁÁÁOEIÁŐ¦æå^∙											
Á‱ÓA∏ÁÙ`àb∿&o∙ Á	JJÊ€Œ	FÃ	FÉHF	FÃ	*	*					
Á₩₩₩Ü\Û^æå.j}.* Á	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*					
<i>X</i> XXXTæc@-{æca&∙ Á	HJÊÏ Ì	FÃ	΀Ï	GÃ	*	*					
//////////////////////////////////////	FÎ ÊFG	FÃ	GHÎ	FÃ	-	-					
Á Á Á ŒÁ‱Qâaæ^•Á^•` ŒÆ‱Qâaæe^•Á^![	Á Á Á MÁSHHAND Á BBBBB* •Á^•* orÁbb}^Á; æ•\^áÁs`^Ág Ás{ ægļÁ;*{ à^!•Ág Á;![ơ·&oÁc á^}oÁs[}-āā^}oás[}-āā^}oás[È MÉSHHAND Á BBBBB* •Á^![Á;à•^!çæaā]}•Á^][!ơ·áÁ;!Ás@aÁ;!Ás@aÁ;[']È Á										

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade Ö¦æ≜^Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Subject Ü^z╈āā* Á Á Á Á Á Á Á	Student Group  Uç^ æ  () æ  (	% Belov TX I€ II IJ GF E FÎ E H Í€ ÎH	w Basic US HG IJ IÎ GG FÎ IĞ IÎ ÎÎ	% At or Ab TX HG H HF H E GH E GJ HG G€	ove Basic US IF IF IG IG IG IF IF IG IG IG IF IF IG IG IG IG IG IG IG IG IG IG IG IG IG	% At or Abo TX GH FJ FÎ HÍ E IG E GJ FÎ J FF	ve Proficient US G F F H H H H G H F I F	% At or Abov TX	re Advanced US J H H H GG F H G F
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tænc@{ænaæe Á Á Á Á Á Á Á	Uç^{ad	£ #6 P ⊃ E ™ E # P # B	& H G G H	I € I Í Í Í B FÌ E ∰ Í Ì Ì I I	번 	H 63 Glieler Eleridr Grote	13. 13. 14. 15. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16	) Н Н Н В Н В Н В С Н В Н В Н В Н В Н В Н	Отт <b>Я</b> — От Ято —
Ö¦ande^Ai Á Á Á Á Á Á Á Á	Ü^anniāāa* Á Á Á Á Á Á Á	Uç^! a	G G H H E L − B H 1 1 C G	G HH FÎ H FH FÌ ÎÌ	II II II II II II II II II II II II II	€ 	GÎ FI GE H E H FÎ Î	H3 FÎ G3 H €6 H €6 J (	G }£2ee F H E F€ [ F }£2ee }£2ee	I F F FG G F F F
Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â	Tasc@{ assā& Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^[급취] Ó[a&] 라 a& Y @ c^ O t (^1 a& a) fQ â ā a b O t a a a b a f a a a a a a a a a a a a a a	H€    	H€ ÍH IH G€ II FHÎ GÎÍ IÎ IF	H IF H E FJ E H I € HG	ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ਼ਿਸ਼ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ ਜ	G FH FJ H E G FI Ì Ï	G FF fF FF FF FF fG fF i— í	J F I F E I E I H G F	F€ G   FH   HG FH HG F

## State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Õ¦æå^Á	Ü^æåðj*	Ùc å^} o• Á ão@Öã æàāããã•	Ì F
Á	Á	Šã ãr åÂÖ,*  ã @ÁU [-3&ãr} c	JI
Á	Tæno@-{æna&•	Ùc å^}orÁ, ão@Üõãræàājããã∙	Ï J
Á	Á	Šãį ão^åAÖ}* ãr@ÁÚ¦[-a&a}c	JI
A Õ¦æå^Âi Á	Ü^æååj* Á	Ùcă^}orÁ, ão@ÄÖãræà,‡ããã^∙ Šã[ão^å,ÄÖ}* ã:@ÁÚ¦[-a&a}c	Ì F JI
Á	Tæc@-{ææ <b>&amp;•</b>	Ù cả^} ơ Á ão ĐÔã a aà đãã•	Ì G
Á	Á	Šã ão ảÁO}* ã ĐÁU¦[-3820}c	JÎ