## **Texas Education Agency**

## 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: ÁÕ WÒÜÜÖÜUÁ/PUT ÚÙUÞ Campus ID:ÁΘG J€FFÌ Î District Name: ÁŒ/\Ù\OpÁQ)Ö

Üzədokgangandıko@A[{}\* Ēc^\{ A[zap-Án) àA[^a='\^{^}o},A[^a='\^{^}o},A[] o fike-Án] o fik

			All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets		Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	7	7		~	~				~	~	~
Grade Level or Above)	Ü^æåāj*BÒŠŒ	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@[**@	ΙΙÃ	HGÃ	ΗÏÃ	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GEGFËGG GEGGËDHÁQI**@	ΙΙÃ	HGÃ	ΗÏÃ	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GEGÎËËÎÂG@[**@	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	ЮÃ
	Á	G€HFËHG	ÎGÃ	ÍIÃ	ĺÌÃ	ΪΗÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	GeHGËHH Óæ•^ ā}.^ÁG€FÎ ËFÏ	ΪĜÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĜÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tænc@-{æna‱&•	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@[**@	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G€GFËG G€GGËGHK@[**@	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GEGÎËĞÎ GEĞÎËĞÎÂG@[**@	ÍIÃ	I FÃ	ΙJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	۱JÃ
	Á	O€HFËHG	ÎHÃ	ĺIÃ	ÍJÃ	ΪΗÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
	Á	G€HG <del>ÎH</del> H Óæ•^ ā}^ÁG€FÎĒFÏ	ΪΗÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪĨÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@[**@	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
	Á	G€GFËGG G€GGËGHÁG@ **@	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	G€GİËĞİ G€GİËĞİÁG@[**@	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	GEHFÜHG Óæ•^ ā]·^ÁG€FÎÜFÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Rate	Á	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@[**@	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GEGFËGG GEGGËGHÁv@[**@	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	G€GÎËGÎ G€GÎËGÎ ÁG@[**@	JGÃ	JGÃ	JGÃT	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
	Á	GEHFËHG	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JI Ã

Uc@\AÛ&@[|•Á, ãc@; cAOE}} adAO; ada ace.

ÚadoNQANQXXDNS@AÙcaae^GÁn^•c^{Á(;/A;n>anjā;\*~`||^Asā-A^}}cāaeaā;\*Áad|A,``à|a&A &@[|•Áapás@Aùcaae^£Áap&|`åā;\*hÁ,

Two or

											Two											
											or		Non									
					African		-	American		Pacific	More	Econ	Econ							ı	Foster	
		State	District	Campus	American	lispanic\	White	Indian	Asianl	slanderl	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWO	D EL N	/lalel	Female	Migranth	lomeless	Care I	Military
Á	Á ÓY UÖ	ĠÃ	ΗÃ	20%	E	FJÃ	Е	Ë	Ε	Ë	Ë	FJÃ	Е	Ë	ŒÃ	ŒÃ F	ŦÌÃ	GHÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á	ÁÁÁÒŠ	FGÃ	FGÃ	18%	Ë	FÏ Ã	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FJÃ	Е	Ε	ŒÃ	FÌ Ã F	-JÃ	FÌ Ã	Ë	Ε	Ë	Ë
Á	ÁÄTæt^	ΘÃ	GJÃ	16%	Е	FÎ Ã	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FÎ Ã	Е	Ε	FÌ Ã	FJÃ F	FÎ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁØ^{a¢^	ĠÃ	ΗHÃ	19%	Ë	FÎ Ã	Ε	Ë	Ε	Ë	Ë	FΪÃ	Е	Ε	GΗÃ	FÌ Ã	Ë	FJÃ	Ë	Ε	Ë	Ë
Á																						
Á₩₩¥Tæc@^{æca&v	•ÁÁÁOŒ	H€Ã	HGÃ	24%	E	ĠΪÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	GHÃ	Е	ΪÃ	ďÃ	ĠÃί	ÃE	GHÃ	Ë	Е	Ë	Ë
	Ùč å^} œ																					
Á	ΜΏΥÄ	ĽШÃ	ĽΠΨ	70/	_	ìÃ	_	Ë	Ë	Ë	Ë											

Two or Non

African American Pacific More Econ Econ Foster
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL MaleFemaleMigrantHomeless Care Military

€Ã

Part (iv): Ò} \* |ã @Śæ) \* \* æ\* ^ÁÚ¦[ -ã&ã\} &^

 $\begin{tabular}{ll} $V \otimes \hat{A} \wedge 8 \otimes \hat{A} & \hat{A}$ 

Part (v): Ù&@ [ |ÁÛ \* æþãĉ Á | ÁÛc å^} cÁÛ \* &&^•• ÁÇÛÛ ÙÙD

All African American Pacific Two or More Econ Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv CWD EL Strußlertd Sulc Gestal/(Stur@ent€ PÅ\$PH"ii eÅ`ð UaU3CuY(iïu !Nòa 6 X F F H S™\$P•' >ñG %'...p°€@u !@ ï qrY! F hV'Y! Oð ñ ñ ,g3quF`€`€ð p`0 @ P€` D V N I

de la constante de la constant	Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ ÁÚ¦[*¦æ{• Á ÁÁT	æ∳^ ÏJ	_	îì	Е	Е	í	_	_	ΪF	FI
Δ ΑΜΙ	αφ. 13 \{a¢\^ ÍJ	í	Í€			E E	Ė	Ē	ίΪ	F
Á ÁÁÁ	cæl FH	Ϊ	FFÌ	E E	E E	í	Ē	Ē	FFÌ	FĪ
OB&^ ^¦æe^åÆÔ[ˇ¦∙^. [¦\		•		_	_	•	_	_		
AMOZāçæ) &^åAÚ æ&^{ ^}oAÖ[ ~ ¦•^• AMT :	æt^ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á ÁMO	∖{a¢^ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë
Á ÁÁÁ/	œę Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMQ c^¦}æaj{}æþlÓæ&&æþæč¦^æc^kÔ[ˇ¦•^• ÁMT	æt^ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A AMO	√{ a¢^ <u>Ë</u>	Ë	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë	Ë	Ë	Ē
Á ÁÁÁ/	œ‡ Ë	E	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	E	Ë	Ë
A Á										
^` @\$	الطالم " المُكام أهل أما الم عظم من مُ	∧າ√ທາາ ≈∧າ	ഷ്ഷ് È							
(EEX)(((*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (	(aqın, {a. \•n, n, n, n, n, n, n, n, n, n, n, n, n, n	∵}∪wa[}~aa∵} ad⊪l∧on Δaa&ãadF	ovederr⊏ γγωγαγαβγίι∵ι	Án Ár an \ ^	å Ár:∧ * adå l∧ •	• Át. Ás ã∧⊓À				
(EZÁWWÁQ) å 38æe^• Ás@¦^Áse+^Á, [Á; čå^} ♂Æ, Á@/	tulian arms για αξιανία. Tulian arms arms arms arms arms arms arms arms	cyj - O noceany i	osy adviti[]	/ w y w	ary wa <sub>1</sub>	- /[· / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Á			
Á‱ (Ág) \ Ás^  Ás, å aBæer • Ás@ Ás c å ^} of ¦[ `] /	(\$i, A, [oÁsÉ]] 28æà; ^Ás[Ás@á-Á^][	dÈ								

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á₩₩Ü^æåā,*	ÍÈÈÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
A AWWTæc@~{æca&•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á ÁWWAÚU&20}&^ Á	ÍÈÈÌÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁMÓ}åÁ;ÁÔ[ˇ¦∙^ ÁMMÓ}* ão@ÁQ	ΙÊÎÌ	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A Á‱%(Ò)* ã•@ÁQQ	ıÆíî	FÃ	ïì	FÃ	-	-
A Á∰∭0E‡*^à¦æÁQ	ıÊÌı	FÃ	îì	FÃ	-	-
<b>Á</b> IG ÁWWÓA[[[*^ Á	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-0
ÁMÁOTHÁÖ¦æå^∙ ÁWWWOTHÁÙ`àb^&o•	JJÊEG€	FÃ	F <b>É</b> HF	FÃ	5	1%
A <i>Á</i> ₩₩₩Ü^æåāj*	IHĒH€	FÃ	ĜBB	FÃ	*	*
Á Á‱ÁTæc@^{æa3&•	HJÊFÏÌ	FÃ	î⊕ï‱@o	GÃ	*	*
ÃG ÁMMÁU828^} &^ Á Á Á	FÎ ÊFG	FÃ	GĤ	FÃ	*	*
CÁZÁKÁŘÁJÁ BRAHIPE PRAKTI + TŘ	<b>ķiáka náv ja navy vádová práv</b> 4. à•^¦çæa <b>ā</b> }•Á^][¦e^åÁ(		.^8.04ic*å^}048[}-ãã^}cãe¢á	ÊÈ Å		

State Level: 2017 Percentages athe such resof such res t2-

Grade Õ¦æå^Ái Á	Subject Ü^æååj*	Student Group Ùc å^} œ Á ão@Ôã æà ặããð.• Šã ão åÔ)* ¡ã @Ú ; -æão} c	% Ì F JI				
Á Á Á	Tæc@-{ææ38• Á	Úč å^} or Á     ā@ÁÖā æà āããã•       Šã ãr å ÁÖ} * [ā @ÁÚ![-ā8ā*] c	I J JI				
Á Ő¦æå^Âi Á	Ü^æå₫* Á	Ù c' å^} or Á ão @ÁÖār æ à ājāāā^• Šā[ão å ÁÖ}*  ār @ÁÚ [-ā&ā^} c	Ì F JI				
Á Á Á	Tæs@^{æa <b>æ</b> Á	Ù ciá^} o•Á ão (ÁÖā ana Ajādā)• Šā[āc^á/ÁÖ}*  ā (BÁU)[-a3ba)}c	Ì G JÎ				
Á Á Á							
Á\ Œ\$							

A Ù[ˇ¦&^KÁVÒŒŰõõçãã ð[}Á[-ÁÙČå^}oÁŒ•^••{^}c

Part (xiii): Ô[ @ | oÁÜæe^Á; ÁŐ| æå\* æe^• ÁÒ} | [ ||^å/Ā; ÁÚ[••^8[ } åæê^ ÁÖå\* &ææã] }

ÖanaanAnd^Á,[oÁnaçana[ana)|^È

 $\label{eq:control_problem} $$V^{a} = AO^{a} -$ 

Ö^&^{ à^!ÁG€FÌ