Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Ca

					African			America	n	Pacific	Two or More	Econ	Non Econ								Foster	
ί.	Á MÔY U C		District Í HÃ	Campus 84%	sAmerica Ë	nHispani ÏÍÃ	cWhite ÌIÃ	Indian Ë	Asian Ì HÃ	Islande Ë	rRaces F€€Ã	Disadv E	′ Disad ∖ ÌÎÃ	CWD	È I Â)EL ΀Ã	Male Ì€Ã	Female ÌÎÃ	eMigrantH Ë	lomeless Ë	Care I Ë	Militar <u>y</u> Ë
Ň	AXXO Š	, ITA HJÃ	HJÃ	50%	Ë	E	Ë	Ë	E	Ë	Ë	Ë	Í€Ã	Ē	΀Ã	Í€Ã	E	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
		ΙΪÃ	Í€Ã	75%	E Ë	ÌHÃ	ÏÍÃ	Ë	Ì€Ã	Ë	E	E	ÏÏÃ	ÍÎÃ	Ì€Ã	E	ΪÍÃ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë
	₩₩Ø^{ æ¢	VII A	IJÃ	85%	E	ΪHÃ	ÌÌÃ	E	Ì€Ã	E	E	E	ÌÎÃ	Е	ÌÎÃ	E	E	ÌÍÃ	E	E	E	E
₩Õ¦æå^Á. ₩₩₩Ü^æåậł*	Á¥ÍQE[Ùcǐå^}o•	IÍÃ	١JÃ	84%	Е	J€Ã	ÌHÃ	Ë	J€Ã	Ë	ÌÎÃ	E	ÌIÃ	Е	ÌÏÃ	Е	Ì FÃ	ÌÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
	Á XÔY Ö	ĠÃ	GÃ	*	Ë	Ę	E	Ë	E	Ë	Ë	Ë	E	E	Ë	Е	E	Ę	Ë	Ë	Ë	Ë
	Á MÁÔYUÖ Á MÁÔŠ	GJÃ	íhã Hgã	87% *	Ë	ÌJÃ Ë	ÌÍÃ Ë	Ë	JÍ Ã E	Ë	ÌÎÃ Ë	E Ë	ÌÏÃ E	Ë	ÌÏÃ E	E	ÌÎÃ E	ÌJÃ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÁÄTa‡^	ΙHÃ	ĮÌÃ	81%	E	JGÃ	ΪJÃ	Ë	ÌHÃ	Ë	Е	Ë	ÌFÃ	Е	ÌÎÃ	Е	ÌFÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	₩¥20^{`æ¢	١ÏÃ	Í FÃ	88%	Ë	ÌÌÃ	ÌÎÃ	Ë	F€€Ã	Ë	Е	Е	ÌÏÃ	Е	ÌJÃ	Ë	Ë	ÌÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
₩₩Tæc@{æcã	&•Á%100∰ Ùčå^}o•	IÌÃ	Í€Ã	66%	Е	ÎÍÃ	ÎHÃ	Ë	ÌÍÃ	Ë	ÍÏÃ	Е	ÎÎÃ	Е	ÎÌÃ	Е	ÎÌÃ	ÎIÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
	Á XÔY Ö	GJÃ	ĢÏÃ	*	Ë	Ę	, E	Ë	Ę	Ë	Ë	Ë	, E	Ë	Ë	Е	Ë	, E	Ë	Ë	Ë	Ë
	Á MÁÔYUÖ Á MÁÔŠ	A€I(HÌÃ	ÍHÃ HJÃ	68% *	Ë Ë	ÎHÃ Ë	ÎÍÃ Ë	E Ë	Ì JÃ E	E Ë	ÍÏÃ Ë	ЭE Ë	ÎÌÃ E	Ë	ÎÌÃ E	E	Ï€Ã E	ÎÍÃ Ë	Ë	Ë	E Ë	E Ë
L L	λ₩ΩCS Á₩ATæ‡^		ÍFÃ	68%	E	ίĨÃ	ÎÎĂ	Ë	ÌHÃ	Ë	E	Ë	ÎÌÃ	E	Ï€Ã	E	ÎÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
L. C.	Á₩4Ø^{a¢/	١ΪÃ	١JÃ	64%	Ë	ΪÍÃ	΀Ã	Ë	ÌÌÃ	Ë	I€Ã	Е	ÎÍÃ	Е	ÎÍÃ	Ë	Ë	ÎIÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
\ ₩Õ¦æå^Ái ₩₩₩Ü^æåā]*	ÁXÍCE	ÍHÃ	ÍÏÃ	87%	E	J€Ã	ÌIÃ	Ë	JGÃ	E	F€€Ã	E	ÌÌÃ	ĺÌÃ	JFÃ	ÎÏÃ	ÌJÃ	ÌÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
	Ùčå^}o∙		o i ĩ		_	_	ícĩ	1	_	<u></u>	_	<u></u>	() 7	() 7	#	_	((7	÷	÷	<u></u>	<u></u>	
	Anno y Ó Anno y Úc		GJÃ Î FÃ	58% 91%	E Ë	E F€€Ã	Í€Ã ÌJÃ	/Ë ËË	E JFÃ	Ë	E F€€Ã	Ë	ÍÌÃ JHÃ	IIĂ Ë	Ë JFÃ	E	l I Ã JÍ Ã	ÎHÂ ÌÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÁXÍÓŠ	HÍÃ	HÎÃ	67%	E	Е	Ë	/Ë	E	Ë	Ë	Ë	ÎÏÃ	Е	Е	ÎÏÃ	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
	Á₩Ta‡^ Á₩20^{a‡⁄	Ì€Ã ∖íîĩ	ÍIÂ ΀Ã	89% 86%	Ë	ÏÌÃÃ F€€Ã	ltJۀ Ì€Ã	Ë	JHÃ J€Ã	Ë	E F€€Ã	E	ÌJÃ ÌÌÃ	ÍÍÃ ÎHÃ	JÍ Ã Ì Ì Ã	E	ÌJÃ Ë	Ë ÌÎÃ	Ë ËË	Ë	Ë	Ë
` ₩₩₩Tæc@{æaã		ÍĨÃ	΀Ã	96%	E	JÍÃ	JÍÃ	Ë	F€€Ã	E	F€€Ã	E	JĨÃ	ÏJÃ	JJÃ	∟ F€€Ã		JIÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
	Ùčå^}œ				_	_			_	<u></u>	_	<u></u>			-	_		(<u></u>	<u></u>	-	
	Á MÔYÔ Á MÔYUC		HÎÂÂI Î I Â	99%	E Ë	E F€€Ã	ÏÍÃ JÌÃ	ËË Ë	E F€€Ã	Ë	E F€€Ã	Ë	Ï JÃ JJÃ	ΪJÃ ΞË	Ë JJÃ	E	F€€Ã JÌÃ	Í€Ã JJÃ	Ë	Ë	Ë Ë	Ë
	ÁXXÒŠ	IÎÃĪ	ΑΪΙF	100%	E	E	Ë	Ë	E	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	E	E	F€€Ã	E	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
L .	Á₩Ta‡^ Á₩02^{a‡⁄		lî €Ã Î €Ã	99% 94%	Ë	F€€Ã JFÃ	JÌÃ JHÃ	Ë Ë	F€€Ã F€€Ã	Ë	E F€€Ã	E	JJÃ JÍ Ã	F€€Ã Í€ Ā L	JÍÂ	E	JJÃ Ë	Ë JIÃ	Ë	Ë	Ë Ë	Ë
	λ₩ΩEI	I€Ã	IGÃ	69%	E	΀Ã	ÎÎÃ	Ë	ÌHÃ	E	ÌÌÃĴ		Ï€Ã		ΪHÃ		ÌGÃ	ĺÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
innead j a	Ùčå^}œ						_						_	-								
	Á MÁÔYÖ Á MÁÔYUÖ		GHÃÃH IÍÃ	l Î42% 73%	Е Э́Ё	E Î JÃ	HHÃ ï€Ã	Ë	E ÌHÃ	Ë	E ÌÎÃ	Ë	IGÃ ÏIÃ	I GÃ ËË	Ë ÏHÃ	E 3E	ÍÍÃ ÌÏÃ	GÍÃ ÎGÃ	Ë ËGÃ V	Ë vî v *Ë	Ë	Ë
	ÁXIÓŠ	GÂ	GIÃÃ		7e /e	E	Ë	/Ë	E	Ë	Ë	Ë	ÌHÃ	E	E	ÌHÃ	E	E	Ë	w}⊑ Ë	Ë	Ë
	illen i		TÍÂÂI	ll 82%		ĴÏÃĂ		E						<u>Ă</u> Î Î Ē	ÌÏÃ	E	ÌGÃ	Ë	Ë		Ë	-
	Á₩420^{ æ¢/	HA	HJA	58%	ЭE	ÍÍÃ	Í FÃ	Ë	Ì€Ã	ЭE	ÌHÃ	Е	΀Ã	ɗ Ã	ÎGÃ	E	Ë	ÍÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
TAAR Percer				. 1																		
Mõ¦æå^Árl	it at Maste	ers Gra	ade Lev	ei																		
₩₩₩Ü^æåð)*	/₩100Щ Ùc*å^} e	ΒÃ	GJÃ	62%	/ ^E	ΙΪÃ	ÎHÃ	Ë	΀Ã	ΞË	ÌJÃ	Е	ÎIÃ	FÏ Ã	ÎÌÃ	€Ã	IÌÃ	ΪĦÃ	Ë	<u>~</u> =~		÷.
	ά Υ Ο λλ	JÃ	JÃ	17%	/ E	E	GFÃ	Ϊ₿Đ∕₄	Е													
					1	/																
					1																	
					1	<i>i</i>																
						/ /																
						1																

₩₩₩\$ ₩[ÂJ [°] àb ^s &œ		ŒÃ	DistrictC G Ã	Campus 56%	Africar America FI Ã	n In Hispani Í GÃ		Americar Indian Ë		Pacific Islander E			Disadv		CWOD ΀Ã) EL GÃ	Male Í Ï Ã	Female Í Í Ã	eMigrantHo Ë	omeless Ë	Foster Care M Ë	Military Ë
Á Á Á Á	600 ary 6 AMÔY Ö AMÔY UÖ AMÔŠ AMT a‡^ AM2^{ a‡^	ÌÃ GHÃ JÃ G€Ã	JÃ CIÃ F€Ã CIÃ CÎÃ	18% 60% 42% 57% 55%	FI Ã Ë E E	GÍÃ ÍÎÃ I€Ã IJÃ	FÏ Ã Í Î Ã Ë Í GÃ Í FÃ	Ë Ë Ë	HHÃ Ì€Ã IHÃ ÏJÃ ÏÎÃ	Ë E Ë E	E ÎJÃ Ë ΀Ã ÎIÃ	E GIÃ Ë HHÃ F€Ã	FJÃ Î FÃ I GÃ Í Ï Ã Í Î Ã	FÌÃ Ë H€Ã FÌÃ FJÃ	É∰ Â ÎÎÂ ÎIÃ ÎĨĂ	H€Ã IÎÃ IGÃ ÎHÃ GFÃ	FÌÃ ÎIÃ ÎHÃ ÍÏÃ Ë	FJÃ ÍÏÃ GFÃ Ë ÍÍÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	ËËË	Ë Ë Ë
A /‱́₩Ü^æåậ/*	Á%400Щ Ùcĭå^}o•	FJÃ	GÍ Ã	61%	Е	ÍÎÃ	ÍJÃ	Ë	ΪÍÃ	Е	Ï FÃ	FHÃ	Î GÃ	FÎ Ã	ÎÏÃ	GÍ Ã	ĤÃ		\sim	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	600 a 170 AMÔY Ö AMÔY UÖ AMÔŠ AMT a‡^ AM2^{ a‡^	ÏÃ G€Ã ÏÃ FÎÃ	ÌÃ CIÃ ÌÃ CGÃ CIÃ	16% 67% 25% 58% 65%	E E E E	€Ã ÎHÃ E IIÃ ÎÏĂ	G€Ã ÎIÃ Ë ÍIÃ ÎFÃ	Ë Ë Ë	E ÏÌÃ HFÃ ÏFÃ ÏJÃ	Ë Ë Ë E	E ÏĨÃ Ë ÏÌÃ ÎĨÃ	E FI Ã Ë E E	FÎ Ã Î Ì Ã GÍ Ã Í Ì Ã Î Î Ã	FÎ Ã Ë E FÍ Ã FÏ Ã	Ë Î Ï Ã HHÃ Î Î Ã Î Ï Ã	e hhấ gíã hìã fhấ	Ă Ă Î Î Ă Ë	ΓΪΑ ÊΪΑ FHÃ ÎÍÃ	E Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë		Ë Ë ËØ⋕ Ë
Ä₩₩₩Tæ©{æB	•Á#100∰ Ùčå^}o•	GHÃ	Ģ ÉÃ	58%	Е	Ê⊞EÃ	ÍHÃ	Ë	ÌHÃ	Е	ÎÏÃ	Ġ Ã	ĺÌÃ	G€Ã	ÎGÃ	ΙIÃ	΀Ã	ÍÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
á ÁBF	4440 Y Ö 4440 Y ÜÖ 4440 Y ÜÖ	F€Ã GÍ Ã	F€Ã GIÃ nFI†ÃC	20% 62% .i 8 4%; /	E Ë # "8 ⊟ 9	Í€Ã ÍÍÃ fña;E/#	FÏÃ ÍÏÃ ≇"81Ëñ	Ë Ë ñ †1Ëi	E ÌÏÃ 81ÎÃ	Ë E Ë	E ÏHÃ Ë	E GJÃ Ë	G€Ã ÎHÃ IIÃ	G€Ã Ë E	Ë ÎGÃ Í€Ã	E Í€Ã IIÃ	GFÃ ÎÌÃ ÏÍÃ	FΪ Â Í Ì Â	Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë

Τ

Á	₩₩2^{ adp	E	Е	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Islander E	Two or More Races E	EL E	Á	Students with Disabilities (Section 504) Á
Á Ü^-∧¦¦æ†≉Á{ÁŠæçÁÔ}-{¦\&^{^}c	ÁÁV[cæ‡	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	Á
Á	₩Tat^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	<i>₩</i> ₩Ø^{ æ <mark>‡</mark> ^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	Á₩V[cæ¢	E	E	E	E	Е	E	E	E	Е	Á	Á
Students With Disabilities QËĴ&@[ÂĴັ•]^}•ã[}•												
Á	Á₩Ta‡^	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	#₩Ø^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
	ÁÁV[cæ‡	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
U`dĘ́-ĖŪ&@[[ÂŬ`•]^}•ą́}•	ÁÄTa‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
A Á	₩₩124 ₩₩120^{ ad/	E	Ē	E	Ē	Ē	Ē	E	E	Ē	Á	E
Á	ÁÁÁV[cæ‡	Ē	Ē	Ē	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Ô¢] ` •ąį}•	mul ad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	-
Ă₩ĂŸ ão@ÂÔåĭ&ææãį}}æţÂÛ^¦çã&^∙	Á₩Ta‡^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	₩₩Ø^{`æ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	Á¥¥V[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á₩ÁYãoQl`o4Ôå`&æaāį}}æ4ÁÛ^¦çã&^∙	Á¥ATa≄^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
A	Á¥4420^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á MÁAL & A LÁZA LE Á ELA L - A SA Á LE LÆR 20 -	Á¥AN[cæ‡) Á¥ANTæt∧	E	E E	E	E E	E	E E	E	E	E	Á Á	E
ÁÁÁW}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)}&^ÁÚ[ã&ã∿ á	₩₩1 æp^ #₩120^{ æp^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	Á KÁVÍ cæ	E	E	E	E	Ē	E	E	E	Ē	Á	E
```` ````&@{[ EÜ^ æe^åÁŒ¦^∙∙∙	mul ad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	-
Á	ÁÄTael^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
Á	Á₩420^{ˈæ¢^	E	Е	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	Á₩V[cæ¢	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ü^-^l¦a‡•Á{(ÁŠæç,ÁÔ)-{¦&^{ ^}c												
Á	Á₩Ta‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á Á	AMM2^{ a¢^	E	E E	E	E E	E	E E	E	E	E	Á	E
A All Students	ÁÁÁ (cæ¢	E	<b>C</b>	E	<b>C</b>	E	E	E	E	<b></b>	A	E
Ô@[} 3840[20+^} c^^?												
Á	ÁÄTa¢^	J	Е	Е	Í	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е
Á	Á₩420^{ˈæ¢^	FF	Е	E	Í	E	Е	Е	E	Е	E	E
Á	ÁÁÁN[cæ¢	G€	E	Е	F€	Е	Е	E	E	Е	E	E
Ą												
A ^t												
Á Á Ř												
											1	<b>Fotal</b>
0),&ãã^}⊙4(,-ÁX,ặ, ^}&^	,											
ÁÁÓQ &ãã^} ♂ Á -Áæ]^ Á ¦Áææc^{ ] ơ												E
ÁÁÁQ,&ããa^}o•Á,—Á^¢ăa‡Áæe∙æĕ∣cÁQ ÁÁÁQ,&ããa^}o•Á,—Á[àà^¦^Á,ão@ÁsaÁ,												E E
₩₩Q2&35a2^} σ-Λ[àà^\î Ă, ã@\$ea4. ₩₩Q2&35a2^}	∵∝ຊ[] 3∧ ລd/ ໄລ້!ໄລ∧ກີ [∎ ອັ∧ ໄລິ∧	c ≇∧										E
ÁÁQ & ãã^} œ Á, Á[àà^¦^Á, ãœQ čơ		çux										Ē
Á 🖧 8ãa^} • Á Á @ • 88aa Á 🕮 Á												E
ÁÁÁQ &ãã^} œ Á Á @ •ã&æ‡Áæcæ&∖ Á	¦Áãt@eÁ,ãt@ésteÁãi^æt{Á	[¦Á∿¢]∥[•ãç^Áå⊮	^çã&^									E
ÁÁÁQ &ãã^} ⊙Á, Á, @•ã&æ‡Áæcæ&∖Á	∖¦Áật @oÁ, ãp@ĮčoÁseÁ, ^ae]	[}										E
Á¥ÁQ &ãã^}o•Á; Ás@^æ•Á; Á, @•ã			<i>i</i>									E
₩₩02,8ãã^};••Å; 4\$5@^>æ•Å; 4\$,@•ã			∿Aã^çã&^									E
ÁÁQ &ãa^}c•Á,-Ác@^aæ•Á,-Á @•ãa ÁÁQ &ãa^}c•Á (4 = a ^ a a 1 / á / á												E E
ÁÁÁQ,&ãã^}o•Á,Á,[••^••ā[}Á,Áaa O⊞^*aæā[}•Á,ÁPadae•{^}o4,¦Á	mar∵ccs{/n[\/A\¢] [●aÇ/^A9 àĭll^ā!*	r Çabri										E
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	×    4											Е
ÁMÁU}Ás@e Ásæða Á -Áæ&^												Ē
ÁÁÁU}Ás@AsæāÁ,-Ásāæaājāc												E
Á												

ÁÀÀÀ

Á Úædócçanngonná/@eÁ^&qa]}Á![çãa^•Áa] f.¦{aæa]}Á`à{ão<åÅa`Á&@{[|Áaãda3oÁgÁ@A/~a8xÁ{¦ÁÔãçãÁÜa*@eÁ;}Áo@Á`{à^!Áe}åÁ,^!&^}cæt^Á;Ácčå^}oÁ}![||^åÁajÁ;!^•&@{[|Á:[*¦æ{•Áe}å æ&&<\^!æe*åAq[`!•^,[¦\ÁgÁæ}}Á[•o^&{}}åæ*Á&\^åãA;@a^AcajAajÁ@a*A&@{[|È Á

					Indian or
Two or More	Total	African		<b>S</b>	$\mathbf{x}$
	students	American	Hispanic	White	

Total African students American Hispanic 
 State
 District
 District
 Campus

 Number of ALT2
 Rate of ALT2
 Number of ALT2
 Rate of ALT2
 Number of ALT2

%

Á Å Å Å ¢Badólký å 88æer∿•Á^][¦cā]*Á cæ) å æð å•Á[cá] ^Č; ¢Badólký å 88æer∿-ÁsæædÅ^][¦cā]*Ásrá, [cába]]|88ædÅ^Á;[Å@@sÁ¦[č]È

## Á Ù[`\&^KÁ/ÒOEÆÖãçããã[}A[,-ÂÙčå^}ơÆ•^••{ ^}c

 $Part (xiii): \hat{O}[@_{1}O^{U} = 0^{A} A_{A} A^{O} = 0^{A} A_{A} A^{O} = 0^{A} A_{A} A^{O} = 0^{A} A^{O} A^{A} A^{O} = 0^{A} A^{O} A^{A} A^{O} A^{A} A$ Á

~ V@sÁ^&caj}Á;[çaā^•Áj-{;{aaai}Å;}Å;&@~Ag[@;lohaæ^AæoÁ@s@k@rčä^}oA,@[A;aai*aæ^A[{A@:A@i@ka@[|A};[]]Ek[kh@Adi*oAssaai^{aba&aka}*{asA^aaba@aeka^*a}+&aba&aka}*{aba*A*a*aaaai}Aja/co*ak}Ajaco ][*]aai*Á*Aj*a]abAj[•or^8]}aas*A*a*aaaai}AjA^~aaiAayaAjooA,[*]aai*Ajiā;aas*Aj•or^8]}aas*A*a*aaaai}Aja/CasA;Aji[*]aai*A*a*aaaai}Ajaraaaaaa*Ajaas*Aja*a*aaaajAja*a*aaaajAja*a*aaaajAja A Öææækad^Aj[okaçæajæaai|^È

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ