# **Texas Education Agency** 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name: ÁÜUÖÜ@WÒZÁÒŠ Campus ID:ÁGG J€FFI I District Name: ÁŒVÙV@ ÁŴÖ

 $Part(i): \tilde{O}^{} \\ \hat{O}^{} \\ \hat{O}^$ Á

Anadomia Dafarmana (At Masta		Óæ•^ ậ,^⁄a⊖€FîËFï	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets Grade Level or Above)	Ü^æåðj,*ÐÒŠŒ	Üæe^ aj^Aus€Fi⊞Fi Üæe^•	ΠÃ	HGÃ	HĨÃ	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Grade Level of Above)	Unada BUSUL	Ğ€FÏËFÌÁc@[**@	IIA	T GA	IIA	I EA	ШA	IIA	IIA	IIA	11A	FJA	GIA
	Á	G€GFËGG G€GGËDHÁ@[**@	ΙΙÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G€GÎËGÏ	Í GÃ	I GÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ÏÌÃ	ÍHÃ	Î GÃ	IHÃ	HFÃ	ЫÃ
	Á	G€GÏËGÌÁk@[`*@ G€HFËHG	ÎGÃ	ÍIÃ	ĺÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	GEHGËH	ÏGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ÏGÃ	ÌÏÃ	ÏHÃ	ÏÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	7	Óæ•^∣ðj^ÁG€FÎËFÏ	101	117	10/1	101	101	117			1170	101	117
	Tæn@{ænä⊁•	Üæe∿∙ GeFïËFìÁo@[**@	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G€GFËGG G€GGËDHÁc@[`*@	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G€GÎËGÏ	ÍIÃ	I FÃ	١JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	Î FÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	١JÃ
	Á	G€GÏËGÌÁs@[`*@ G€HFËHG	ÎHÃ	ÍIÃ	ÍJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	IÌÃ	ÍJÃ
	Á	G€HGËHH Á NIR N KROTTÎ ËT	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪHÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Óæe^∥ā}^ÁG€FÎËFÏ Üæe∿∙ corritini Áceuxteo	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
	Á	GEFÏËFÌÁs@[**@ G€GFËGG	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I GÃ
	Á	G€CGËGHÁs@[`*@ G€GÎËGÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	١١Ã
	Á	G€GÏËGÌÁs@[`*@ G€HFËHG	Á	Á	Á	Á		Á	Á	Á	Á	Á	IÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal Rate	Á	Óæ•^ ậ,^ÁG€FÎËFÏ Üææ∿∙	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ÏÌÃ	ΪGÃ
	á	G€FÏËFÌÁk@[`*@	100	L CĨ	100	101	101	101	101	101	100	100	L CĨ
	Á	G€GFËGG G€GGËGHÁs@[ * * @	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	F											

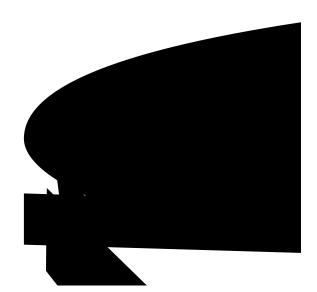
A Úadok (200X DÁceÁ, 〈à^\ÁspàÁ, a∉ ^• Á, ÁsplÁ, `à) 28Á &@[|• Áp ÁceÁluzez Ána, ^ Earà á Na ÁceÁluzez Át ¦Ág[{]!^@} • ãz^Á`]][¦ofspàÁfa[]![c^{{^}6}, ôf, ap · Az cea\*^c\* áA`]][¦ofspàÁfa[]![c^{{^}6}, of, ap · Az comprehensive Support and Improvement Schools: ap à Á<u>x</u>dditional <u>Tângeted Support Schools</u> [ã ofs@] •^ Asa; ]` •^• Ásæd@eç^Ás^^} Ás^^} Ása^} caa? à á[¦Ág[{]!^@} • ãz^Á `][¦ofspàÁfa]][¦ofspàÁfa]][ cea\*^c\* áA`]][¦ofspa^àfa]} Á^!-{{};{ ap & Ap ác Áci]} \* áceÁDap • Ás[{ ap ACOc&^|Áp OE Á

Á

~ V@@sÁ^&caj}Á;[çāā^•Áj;[;{āo\*Áj;]{;{ azāj}Á;}Á;čå^}des&@o;c^{^}d, d, ko@AUVODED/AQUaze^Á;-Á/^cæADE • ^ • • { ^} orÁ;-ADBaaå^{ abdi/azāj ^ • • DÁ;^{-{; { aj & A[; A; az@e{azāze ÉOSOED/azāj \* ÉbbijáÁ&a}}& à^A; azā/Aŗc^/AajáA;[-azāz}&:Arçc/A{;Ac@ADE=TiĒTIÁ&@{[[A^az

Á₩₩₩Tæc@{æ68		Statel IÎÃ	District0 Í€Ã	A CampusAn 43%	frican nerican H E		hite Ind	erican lian Ë				Econ Disadv IHÃ		CWD(	CWOE	DELMA	aleFema à HÃ		tHomeles Ë	Foster s Care M Ë	Vilitary Ë
Á Á Á Á	Účå^}œ ##ÔYÖ ##ÔYUĊ ##ÔYUĊ ##Ô ## ## ## ## ## # # # # # # # # # #	HU <b>ĩÃ ñ</b> IÏÃ	CÌÃ ÍHÃ HJÃ Í€Ã IJÃ	* 4ð‰ ñ !g 53% 53% 34%	E ,¤E€(AĐ E E E	E I Ĩ Ã Í I Ã Í I Ã HÌ Ã	Ë E Ë Eñ•Rxf Ë	ËËË	Ë Ë Ë	Ë	ËËË	E IIÃ ÍHÃ ÍHÃ HIÃ	Ë Ë Ë	E E E	Ë ÍHÃ ÍÍÃ HÍÃ	E ÍHÃÍÎ ÍÎÃÍH Í€Ã	ĒĒ ÃÍ€Ã ĨÃ —Ë ĒHIÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë \$(₩2%6) ₿€ 9'	Ë Ë Ë "8( <b>Ë</b> ë(
Â₩ĨÕ¦æå∧Á Á₩₩₩ĨŨ∧æåāj* Á Á Á	Á MACE Ùčå^}or Á MÁÔYÖ Á MÁÔYUÖ Á MÁÔYUÖ	ÎŒĂ	ci Ã Í HÃ	21% * 222% RxP	E E ,x₽₽Þ¹∙F	E		Ë Ë Ë	E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë	GFÃ E GHÃ	E Ë E	E E Ë		GÃ Ĝ E GÃ Ġ		Ë Ë ′Qe'.Ë	E E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë

		State	District	CampusA	mericanH	lispanicW	hitel	ndian		lander				CWD	cwor	) EL	Male	Femalel	MigrantHo	meless	Care N	<i>lilitarv</i>
Á																			<b>j</b>			,, <b>,</b>
Ą																						
STAAR Percen	t at Maste	ers Gra	ade Lev	el																		
Á¥ÁQEJÁÕ¦æå^∙ Á₩₩₩ΩEUÁĽċka %œ	ÁÁKE	ŒĨ	ɗ Ã	10%	GÃ	FFÃ	E	Ë	Е	Ë	Е	F€Ã	ŒÃ	HÃ	FGÃ	١Ã	ΕĒΛ	F€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á‱KQĘIÂUĭàb∿∨	/₩nucq Ùc`å^}o•		GA	10%	GA	FFA		E	E	E		FEA	GFA	пн	FGA	JA	FFA	FEA	E	E	E	E
Á	Á HÔY Ö	ÌÃ	JÃ	3%	ÎÃ	GÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	HÃ	Ë	HÃ	Ë	HÃ	١Ã	€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Á MÍÔY U Ö	) GHÃ	ĠΪÃ	12%	€Ã	FGÃ	E E	Ë Ë Ë	Ë E Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë	FGÃ	ŒÃ	Ë	FGÃ	FFÃ	FHÃ	FFÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë
Á	ÁXÍOŠ	JÃ	F€Ã	9%	Ē	F€Ã	E	Ë	Ë	Ë	Ë	JÃ	E	HÃ	FFÃ	JÃ		ÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á¥ATæ‡^	G€Ã	ĢÃ	11%	ÎÃ	FFÃ	E Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FFÃ	FHÃ	١Ã		<b>FF</b> Ã		Ë	Ë	E	ËË	Ë
A Á	<i>₩</i> ₩Ø^{ æ¢	GGA	Ĝ Ã	10%	€Ã	FFÃ	E	Е	Е	Ë	Е	JÃ	ΗHÃ	€Ã	FFÃ	ÌÃ	Ë	F€Ã	E	E		Е
λ‱́₩Ü^æåậi*	Á¥ÁQĘ∥ Ùčå^}o•	FJÃ	ấ Ã	8%	ÍÃ	ΪÃ	E	Ë	Е	Ë	Е	ÌÃ	Е	ÍÃ	JÃ	ΪÃ	ÌÃ	ÌÃ	Ë	Е	Ë	Ë
ά	Á MÔYÖ	ΪÃ	ÌÃ	5%	F	HÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÍÃ	Ë	ÍÃ	Ë	١Ã	ΪÃ	F	Ë	F	Ë	Ë
Á	ÁNNÓYUÖ		ĠÃ	9%	E €Ã	ÌÃ	Ë E E Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë	JÃ	Ē	Ë	Ë JÃ	ÌÃ	ÌÃ	E JÃ	Ë Ë Ë	E Ë	Ë	ËËË
Á	ÁXÍÓŠ	ΪÃ	ÌÃ	7%	E	ΪÃ	E	Ë	E	Ë	Ë	ΪÃ	Е	١Ã	ÌÃ	ΪÃ	ΪÃ	ΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÄTæ‡^	FÎÃ	GGÃ	8%	E	ÏÃ ÌÃ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌÃ	E	ΪÃ	ÌÃ	ΪÃ	ÌÃ	Ë	Ë	E Ë	ËË	Ë
Á Á	<i>₩</i> ₩Ø^{ æ¢	∖ GGÃ	ĠÃ	8%	€Ã	ÌÃ	Ë	Ë	E	Ë	Е	ÌÃ	Е	Е	JÃ	ΪÃ	Ë	ÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
	• Á¥ÁCE∏	GHÃ	ɗ Ã	15%	€Ã	FÎ Ã	E	Ë	Е	Ë	Е	FÍ Ã	I€Ã	HÃ	FÌ Ã	FI Ã	FÌÃ	FGÃ	Ë	Е	Ë	Ë
,	Ùč å^} œ	~	~			~						~		~		~	~	~				
A	Á MÔYÖ	F€Ã	F€Ã	3%	E	HÃ	Ë	Ë	E	E	Ë	HÃ	Ë	HÃ	Ë	IÃ		€Ã	Ë	E Ë	Ë	E
A Á	Á MÔY ƯỜ Á MÔŠ	FHÃ	ĠĨÃ FIÃ	18% 14%	€Ã	FÌ Ã FI Ã	E	Ĕ	E	Ĕ	E	FÏ Ã FI Ã	I€Ã E	Ë IÃ		FÎ Ã FI Ã		FI Ã F€Ã	Ĕ	Ë	Ĕ	Ĕ
Á	A#AUS Á#ATæt^	GHÃ	GÃ	14%	E €Ã	FJÃ		Ë	Ë	Ë	Ë	FÌÃ	Ē	IÃ		FÌÃ		F€A Ë	Ë	E	Ë	Ë
Á	Á₩420^{ æt/		GÃ	12%	€Ã	FLÃ	E E Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë	Ē	FGÃ	Ē	€Ã		F€Ã		FGÃ	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á	inte ( oq	<b>u</b> / .	<b>G</b> / 1	/0	<b>u</b> .		-	_		_	-		-	σ.			-		-	-	-	-
AXXXXQU&@r}&^	Á¥ÁQE∏ Ùčå^}o•	GGÃ	Ĝ Ã	5%0	€Ã	ÍÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	١Ã	E	۶Ĩ	îÃ	- CÃ	- CĨ	ΪÃ	Ë	- E	Ë	Ë
Á	Á MÔY Ö	ΪÃ	ÌÃ	0%	Е	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã										
Á	Á MÔY UÖ		GJÃ	6%(0a)		ΪÃ	Ē	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë	ÍÃ										
Á	Á¥ÍÖŠ	ÍÃ	ÎÃ	2%	Ë	GÃ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	GÃ										
Á	Á¥ATa∉^	GHÃ	ĠÃ		(PD0E66€W\		Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	GÃ	E	€A	ПA	ŧA	GA	. <b>E</b>	Ē	Ē	E	E
A	Á₩00^{ æ¢⁄	∖ GFÃ	Ġ Ã	<b>7%305</b> %2	<b>2</b> E	ÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	ÍÃ	E	Е	JÃ	ÍÃ	Ë	ΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Ą																						



Two

or Non Pacific More Econ Econ African American Foster ry

### V@aÁ^&cqi}}Ŧ[çāa^•Ág-{|{ aeqi}}Á;}Á;e@Á`{ a^\/åeg`àA^\&ey`aA^{;A};}\*a\*A\$;\*a\*A

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
	276	30	11%
Á Á			

Part (v): Ù&@ [ |ÂÛ \* aþãĉ Á ¦ ÂÙč å^} aÂÙ \* &&^•• ÁÇ JÛ ÙÙD

Student Success (Student Achi			Hispanic STAAR C	White	American Indian nt Only) /	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Á				•	Ĩ Á						
ÙVOEDEÜÁÔ[{][}^}ơÂÙ&[¦^ Á	Η̈́	Е	HJ	Е	Ë	Е	Ë	E	НÏ	E	Ĥ
School Quality (College, Career	, and Military	Readines	s Performa	nce) ,							
Á				Ά							
à Ùcỉ å^}o•Á(, ^∧cặ)*Á ÔÔT Ü Á	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	۵ Á° × ۸ ÁΓ Á ۲	16 * ( 3 4 1 . 6		(*A) - <b>(</b> 0[])	av -=+∞È						

Φάλλλλα δια διασεγ•Α/∧•`|or Ánd>Λά, ane \^a/aí `^AgtÁ { anglÁ `{ à^|•AgtÁ;|[c^&oA(c`a^}) o/Sgt}-āna^} ofanjačÈ Φάλλλλλα δια διασεγ•Aio@ !^Ánd>Á[A´c`a^}orAg A⁄o Ai[`]È, Â Ç Band Min A a Bana - Aio@ Á´c`a^}orA; [č] Aīn Á[o/Ang]] (Bisana) ^AgtÁcoBá Á^][!cÈ

Part (vi): Õ[ a 4/1 ^^ ca \* Á J cæ •

Á

Á

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL +
STAAR Performance Status	Students	American	mspanic	winte	mulan	Asiaii	Islander	Naces	Disauv	CIID	
Reading											
Qic^¦aį̇̃ÁÕ[aa∲ÁÇG€FÌËG€GGD	ΠÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	IHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Væ**oAT_^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
O,c^¦ãį ,ÁÕ[æ†+ÁÇG€GHËG€GÏD	ÍGÃ	IGÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎĢÃ	ΙHÃ	HFÃ	ЮÃ
Væ}*^o∕¶ ^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	, Þ
O, c^¦ã, ÁÕ[a‡+ÁÇC€GÌËC€HGD	ÎGÃ	ÍIÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌĢÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	IÍÃ	ÍGÃ
	Þ ÏGÃ	Á ÎÎÃ	Þ Í JÃ	Á Ì€Ã	Á	Á ÌÏÃ	Á ÏHÃ	Á ÏÌÃ	Þ Î Ï Ã	Þ ΀Ã	Þ ÎÍÃ
Š[}*Ë\/^¦{ ÁÕ[憕 Væt*^oAT^c	Þ	Á	I JA Þ	T€A Á	Ï GÃ Á	Á	Á	Á	Þ	I€A Þ	Þ
Mathematics	P	A	Ρ	~	A	~	A	~	Р	Р	Ρ
Q¢¦ã ÃÕ[ æ•ÁG€FÌ Ë€€G€D	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
Væl*^oAT^c	Þ	Á	Ϋ́	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ́	Þ	Ϋ́
Qic^¦ã, ÁÕ[憕ÁQƏ∈GHËG€GÏD	ÍÍÃ	I FÃ	IJÃ	ÎÍÂ	ÍHÃ	ÌÍĂ	ÍÏÂ	ÎFÂ	IÍÃ	НÃ	١JÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
O,c^¦ãį ÁÕ[憕ÁÇG€GÌËG€HGD	ÎHÃ	ÍIÃ	ÍJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	IÌÃ	ÍJÃ
Væl*^oAT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Š[}*Ë/^¦{ ÃÕ[憕	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪHÃ	JFÃ	ΪĺÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
į Væl*^o4́T^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Á Englisk Leonner Leonner Bref	ialamau Ctat										
English Learner Language Profi	-		,	,	,	,	,	,	,	,	~
Qic^lãį ÁÕ[憕ÁÇC€FÌËC€GCD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	١GÃ
	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á	Á	Á Á	Ÿ
Qic^¦ą̃ ÁÕ[aa†•ÁçG€GHËG€GÏD Vae*^oÁT^c	Á	Á	A Á	Á	A Á	A Á	A Á	Á Á	Á Á	A Á	ΪΑ Ϋ
vær∿on⊣∧c Qic∿¦ã[,ÁÕ[,憕ÁÇG€GÌËG€HGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ÎÂ
Væl*^oAT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ́
š[}*Ë/^¦{ ÃÕ[ æ∳•	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Væl*^o∕¶ ^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
Á											
Federal Graduation Status Á											
Q,c^¦ãi ÁÕ[憕ÁQG€FÌËG€GGD	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
Væt*^oAT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
O,c^¦ãį ÁÕ[憕ÁÇG€GHËG€GÏD	JGÃ	JGÃ	JĢÃ	JGÃ	JGÃ	JĢÃ	JĢÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
Væ*^oAT_^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Oşc^¦ãį ÁÕ[憕ÁÇG€GÌËG€HGD Væt*^oAT^c	JI Ã Á	JI Ã Á	JI Ã Á	JI Ã Á	JI Ã Á	JI Ã Á	JI Ã Á	JI Ã Á	JI Ã Á	JI Ã Á	JI Ã Á
vastron, ∧c Š[}*Ë/^¦{ ΑÕ[a‡•	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ
Væl*^α4Γ^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á											
ά											

Â Ă Ă ŒMMMMUVOEEÜÁÚ^!-[!{æ)&^AejåÆŨ¦æåĭæa‡}}Á•^AÔŠCÔ`!!^}ofBÁT[}äţ!^åE®ÖŠAÛ}\*|ā@ĨŠ^æ}}^!Ææj\*ĭæ!^ÁÚ![-æ8æ}&Á•^•AÔŠÁÇÔ`!!^}dE #MMMMMO|æ}\Aev||•Aeæ[ç^Á^]!^•^}oficiå^}oficiĭ]Ágåæaæt[!•Á©@ex%a[Á][ofi(^^oficeAtion)&ation] A

Á Ù[`¦&^k&⊖EFÌÁOBB&[`}œnàậãćÁÔ|[•ā]\*Ás@ÁÕaa]•ÁÙcaač•Á⁄aaà|^

111A A 67 F 1 Á11F + 1 - 2		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ ÁÚ¦[*¦æŧ•	<i></i>		1		_	_	_	_	_		_
A	Á¥ATa≄^	HJ		HG	E	E	E	E	E	G€	E
Á	ÁWWØn{ æ¢n	I€	Í	HÍ	E	E	E	E	E	Ĝ	E
Á	ÁÁÁ (cæ)	ΪJ	F€	ÎΪ	E	E	Е	E	E	ΙÎ	E
038&^ ^¦æe∿åÁÔ[č¦∙^,[¦\											
ÁMOEåçæ)&^åÁÚ æ&^{^}oÓÔ[`\•^•	ÁÄTa‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁŴ Ø^{ adh	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁ/[cæ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
/////Q.c^\} acaj } ad/Óa&&adaĕ \^ace^//Ô[`\•^•	Á¥ATa≇^	Ē	Ē	Ē	Ë	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë	Ē
Á	ÁŴØ^{ æţ^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁ/[cæ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á		_	_	_	_	_	_	_	-	_	_

Α΄ Φάλλλλώμα ä&æe\*•Á∧•č|o-Áae^Á,æ•\^äÅä`^Áş[Á{æqlÁč{à^!•Áş[Á]{σ\*&oÁčä^}ó%a?}æäqäēÈ Œdóλλλμ¥ @}Á}[[Á];Á]^Áæ&äqa⊅O@) a&A\*[[`]Áa Á,æ•\^äÉx@}Á@A^&{}áA{æql^•o-ÁæsäqaDo@) a&A\*[[`]Áa Á,æ•\^åÁÇ^\*æål/•o-Á,Áā^DÈ Œdóλλλλωβä&æe\*•Á@!^Áæi^Á[Ácǎ^}o-ÁşiÁ@A\*[[`]È Áλλλλλλωβä \&e~||Ásjå&æe\*•Á@Acǎ^}orásiÁ©A\*[[`]É Áλλλλλλωβä \&e~||Ásjå&æe\*•Ás@Acǎ^}orásiÁ©A\*[[`]Áa Á[oAda]]|aæaàl/Ásjá&aóaA^][¦dÈ

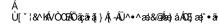
Part (ix): V^a&@\ÁÛ \* adác ÁÖaæ Á

μÀ

... ⑦ (酒 木 ^ & cā } 方 | [çā^ • Áy 月 | { zaā } 方 } 态@ 方 | [ ^ • • ā ] zdx \* zajāzzaā } • 方 本 が 出版 | • [ガ ] [z ] \* [á ] \* Áy 月 | { zaā } / Áa zot \* 1 ^\* zer à /a \* / Ázy diður áð diðu à / [ , 円 [ c/ : c / A & @ [ • 木 } / Á @ A \* A \* / A \* /

#### **High Poverty**

	All S	chool
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders ${\check{\boldsymbol{\Delta}}}$	Number ïÈ€	Percent FÌ ÈHÃ
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials	GÈ€	ÍÈĂ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed	FÈ	IĚÃ
Á Á		



Part (x): Ú^¦贳`] 刹谷¢] ^} åãč ¦^

. √ @@rÁ^&caj}Á¦[çaā^+Ág-{j{}caaj}Áj}ó@cA^!買`]ā¼<cj^}àãi:^+Á\_Å^à^!a¢E4(!&aat`Bay)àÅ[&aq4∕;àª\*Áa&c a4A;^!+[}}^|Á\*c]^}àāī:^+Áaj\*Áa&c a4A;^!+[}}^|Á\*c]^}àāī:^+Áaj\*Áa&c a4A;^!+[}}^|Á\*c]^}àāī:^+Áaj\*Áa&c a4A;^!+[]}^|Á\*c]^}àāī:^+Áaj\*Áa&c a4A;^!+[]}^|Á\*c]]^}àāī:^+Áaj\*Áa&c a4A;^!+[]} Á

Á

Part (xi): ÙVŒÜŰÁŒto'¦} aĕ Á T [Á åÁ &á

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á‱∭Ü^æåậ* Á	í ÉEÌ Ì	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
A /₩₩₩AT æc@?{æca&e	ÍÊEÌÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á Á‱áù&ar}&^ Á	ÍÈÈÏ	FÃ	Î F	FÃ	-	-
/₩Ю)å/(,~AÔ[覕^ /₩₩₩Ю)* ã@AQ	I Ê Î Ì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A Á‱́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́	ΙĒĹΙÎ	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
A Á‱∭0Ę*^à¦æ∮Q Á	I Ê Ì I	FÃ	îì	FÃ	-	-
/₩₩₩Óąt [*^ Á	IÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
Á¥ÍOE∏ÁÕ¦æå^∙ Á¥¥¥¥OE∏ÁÙĭàb∿&o≉	IJÊ€Œ	FÃ	FÉHF	FÃ	6	1%
A A₩₩₩Ü^æåðj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
A /₩₩₩AT æc@?{æca&e	ĦJĒFÏ Ì	FÃ	΀Ï	GÃ	*	*
A Á‱∭ûù&a?}&^ Á	FÎ ÊFFG	FÃ	GĤ	FÃ	-	-

Ă Ă Ă MŚWWWWQ.àa8æex••Á^•`jo•Áeà^Á;æ•\^åÁa`^Ái[Á { æţiÁ`{ à^\•Ái[Á, [c^&cÁcčá^}o%s[}-ãa^}cãaţācÈ ŒWWWWQ.àa8æex•A^![Á;à•^!çæeā]}•Á^][lo°àÁ[lÁc@aĂ'![`]È Ă

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Belo	w Basic	% At or Ab	oove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Aboy	/e Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	ТХ	US	ТХ	US	ТХ	US
Õ¦æå^Á	Ü^æåā *	Uç^læ	l€	HG	HG	HF	GH	Ğ	í	J
Á	Á	Ó að l	10	IJ	H	HF	FJ	FÏ	н	н
Á	Á		IJ		HF	HG	FÎ	FJ	н	
A	A	Pãi]aa)ä&								
Á	Á	Y @ar^	Œ	ee G	н	HG	н́	H	F€	FH
Á	Á	OĘ, ∧¦ã&æ),Á0,åãæ),	Ę	ÍG	E	G	E	Fï	E	Н
Á	Á	QE ãe)	FÎ	FÎ	GH	G	١G	ΗÏ	FJ	GG
Á	Á	Úæ <b>sããká</b> @ æ) å^¦	E	١G	E	HF	E	GH	E	I
Á	Á	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&∧∙	HH	Ĝ	GJ	HF	GJ	H€	Ì	FF
Á	Á	Ò&{} Á Öãrænáç	Í€	ΙÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	н
Á	Á	Ùc'å^}o•Á,ãc@4Öãræaàãjããã∿∙	Ï€	îì	G€	G€	J	F€	F	G
Á	Á	Ò}* ã@\$Šæ)*`æ*^ÅŠ^æ}^¦∙	ÎН	îì	Ğ	ĞН	FF	ì	F	F
Á					4	<b>u</b> .		·	•	
Á	Ţæc@\{æca&•	Ųç^¦æ	FÌ	G€	l€	HJ	HH	НĢ	Ì	Ì
Á	Á	Ó   æ&\	H€	ΗΪ	ΙÎ	11	GG	FΪ	Н	G
Á	Á	Pãr]aa)a&	GF	GJ	ΙÍ	11	GJ	GH	Í	Н
Á	Á	YÔnt	J	FG	HG	ΗÏ	ΙÎ	١€	FH	FF
Á	Á	CE[∧¦ã&æa)ÁQ(åãæa)	E	HF	E	11	E	Œ	E	н
Á	Á	OE ãe)	ì	ì	FÌ	G	€	IG	н	G
Á	Á	ÚæSãã&ÁQ æ)å^¦	Ē	Ġ	Ē	IG	E	Ğ	Ē	Ĩ
Á	Á	V, [Á, ¦ÁT [¦^ÁÜæ\$^∙	FH	FÍ	⊢Ē	н	IF	Ч	FÏ	Ē
Á	Á	v, [7,17,1 [1°7,0 æs.°° Ò&[} AÖã æåç	GH	HE	lî	10	Ġ	GG		н
				ÍF					I	
Á	Á	Ùc å^} œ Á ão @Öã æàāãã∿∙	I H		Ĥ	HG	FÎ	FI.	G	Н
Á Á	Á	Ò}* ã @Šæ)*`æ*^/Š^æ}}^!∙	GJ	ΙÏ	11	HJ	GH	FH	I	G
A Õ¦æå^Âi	Ü^æåãi*	Uç^¦æ	GJ	G	11	١€	Ĝ	HG	G	1
Á	Á	Ó as	IG	I€	İH	İĞ	FI	FÏ	} Dee	F
Á	Á	Pã jaà âk	H	HH	LÍ.	11	G€	GG	, <u>-</u> ~	F
Á	Á	Y @ar^	FÏ	FÎ	ін	н	н	н	н	î
Á	Á	⊤ ⊴ac CE[∧¦ã&æ)ÁQ,åãæ)	E	H	E	IF	Ë	G€	E	F
Á Á	Á	OE ãeè	È	FH	G	H€	ĹН	lÍ	F€	FG
A	Á		l l							
Á	Á	Úæ§ããkÁQ æ) å^¦	E	H	E	IG	E	GG	E	G î
Á	Á	V,[Áţ¦ÁT[¦^ÁÜæ&^∙	ĠĤ	FÌ	١Ģ	I€	HĒ	Ĥ	I	
Á	Á	Ò&[} ÁÖãra;åç	HÌ	Н	ΙÍ	IН	FÎ	G€	F	F
Á	Á	Ùc´å^} o Á ão@Öã æàāãã№	ÎÍ	ÎF	GJ	GJ	ļ	ļ	} <b>£</b> 2e	F
Á	Á	Ò}* ã@\$Šæ)*`æ*^/Š^æ}}^!∙	Î G	ÎÌ	HH	Ġ	İ	Ì	}£2e	}Bae
Á						. •	-	_		
Á	Tæn@∿{æna&•	Ųç^¦æ <b>i</b>	H€	H€	HÏ	HÎ	G	G	J	F€
Á	A	Ó   æ&	LI .	ĺΗ	١F	н	FH	FF	F	G
Á	Á	Pãr]aa)a&	HÌ	ΙH	HJ	ΗÏ	FJ	FÎ	1	1
Á	Á	YOM	FÎ	G€	HH	ΗÏ	HÍ	HF	FÎ	FH
Á	Á	OE[∧¦a8æa)ÁQ(åãæa)	E	11	E	HÌ	E	FI	E	I
Á	Á	OE ãe)	Н	FG	FJ	G	нï	HG	١€	HG
Á	Á	Úæsãæk/ælæ)å^¦	E	Ĥ	Ē	ы	E	FÌ	E	î
Á	Á	V, [Á;  ÁT [  ^ÁÜæ&^•	Ğ	Ğ	īн	HĨ	Ğ	Ğ	ì	ĒH
Á	Á	v, [7,17,1 [1°7,0 æs.°° Ò&[} AÖã æåç	l€	ιí	I€	нï	FÏ	FÍ	Н	н
Á	Á	Ŭcă^}o Áão@/Öãræàãããð∙	ÎÏ	ÎJ	GH	GG	ì	ГI Ï	G	G
	Á		Î F	I J Ï F			1	l í	G F	F
Á	А	Ò}* ã @Éæ}*`æ*^Æ^AS^æ}^!∙	١F	١F	HG	GH	I	I	F	F
Á										

<b>Grade</b> Õ¦æå^Á Á	<b>Subject</b> Ü^æåۇj,* Á	Student Group Ùč å^} ଫ Áୁ ଉଉଡିଠିକ ଇଛଣ୍ଡିଭିନ - Šã[ ã^å/ð/ð}*  बି ଭୌป[388^} c	% Ì F JI
Á Á Á Á	Tanc@{aaa& Á	Ùcă^}orÁ;ão@Юãaæàāãã∿∙ Šãįãr∿åÁÒ;* ãi@ÁÚ¦[-a38ā}c	Ï J JI
Õ¦æå^Â∖	Ü^ænåðj.* Á	Ùcă^}orÁ,ãc@/Öãraaàā]ãã?∙ Šã[ãc^å/Ô/)* ãr@Úl[-a38a^}c	Ì F JI
Á Á Á Á Á	Tæn@{æa <b>&amp;∙</b> Á	Ùcă^}orÁ;ão@Юãaæàā;ãão∙ Šā[āc^å/Q)* ãe@úU{[-3828}]c	Ì G JÎ
ÓŚŚŚŚŚŚQ å ã Bar	\$^•Á^][¦c3]*Árca3)åaa ^•ÁaaaaaÁ^][¦c3]*Áaáj	å•Á[có[\∧Ċ; [cóba]]b8ææh^Á[¦Ác@a:Á*;[`]È	

Á Ù[č¦&^kÁ/Ò0EÆÖãçããã[}/Á[,ÁÙčå^}ơÆ●•^●•{^}c

 $Part (xiii): \hat{O}[@ | dÜae^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{A_{i}} d\tilde{O} | ||^a dA_{i} d\tilde{O} | \cdot e^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{$ Á

Öæceanked^A∖[oÁseçænajæeà|^È

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ