Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÖUUÞÒÆÖŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FFÏ € District Name:ÁŒNÙVΦÁ®JÖ Úæðó如双放物分,{ à^iÁng àÁa < ^• Á· Áng àÁa æ ^• Á· Áng àÁa æ Áa Agu [|• 橋a Áng Ái ææ Áa ^ sæð áha ^ áng Ái ææ Ág I | [cha áng Ái æ - Asa ag I Águng ngồngan ká ag I | cha áng I

•`]][|ơśàæ-^å/ʎ]}Á¸^|-[|{æ},&^/ʎs,Áo@-ÁÔ|[•ā]*Áo@-ÁÔæ]•Ás[{æs,ÁoÒc&^|Áā}^DĒ

\(\text{\figure}\) \(\text{\fi

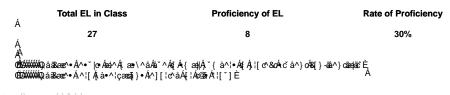
.^^ () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《 () 《

Two

Á		State	Distric	tCampus	African American	Hispani		Americar Indian	-	Pacific Islander					cwo	D EL	Male	Femal	eMigran	tHomeles	Foster ss Care	
STAAR Percen	nt at Appr	oache	s Grade	Level o	Above																	
ÁÁÁÓ¦æå^ÁH ÁÁÁÁÁÚ^æåāj*	ÁÁÓT LIGADA		ΪJÃ	89%	Е	J€Ã	JGÃ	Ë	Е	Ë	Е	ÌÍÃ	JHÃ	ÎHÃ	JÎ Ã	F € €Ã	ìΗÃ	JÏ Ã	Ë	Ë	Е	Ë
Á Á Á Á	Ûc å^} or \$AMOY O' \$AMOY U O' \$\text{AMOS}\$ \$\text{AMT at}^ \$\text{AMO}^{\text{at}}\$	ÍFÃ JÃ I€Ã IIÃ	ÃOÌ ÌGÃ Ï€Ã ÏÎÃ ÌGÃ	63% 96% 100% 83% 97%	E E E E	Ï FÃ JÍ Ã E Ì Ì Ã JGÃ	ÏFÃ JÏÃ Ë ÌIÃ F€€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	E JÎÃ F€€Ã Ì€Ã JGÃ	ÏÌÃ JÏÃ Ë ÌÍÃ F€€Ã	ÎHÃ Ë E Í€Ã E	Ë JÎÃ E JÎÃ JÏÃ	E E F€€Ã E E	Í€Ã JÎÃ E ÌHÃ Ë	E JÏÃ E Ë JÏÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë E	Ë Ë Ë
 Á ⋘ 3	e ÁÁÍOEI	ΪΪÃ	ΪÌÃ	84%	E	ΪÎÃ	JGÃ	Ë	E	Ë	E	ΪJÃ	ììÃ	Í€Ã	JHÃ	_	ΪÌÃ	JFÃ	Ë	Ë	E	Ë
Á Á Á Á	Ùc a^} o ##ÔY Ö ##ÔY U Ö ##ÔŠ ##T æ‡^ ##Ø^{ æ‡	ÍGÃ	IÌÃ ÌGÃ ÏGÃ ÏÏÃ ÏÌÃ	50% 93% * 78% 91%	E E E E	E ÌÎÃ E ÏÎÃ ÏÍÃ	ÏFÃ JÏÃ Ë ÌIÃ F€€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	E JGÃ E ÏÍÃ ÌÍÃ	ÎÏÃ JIÃ Ë Ì€Ã JÍÃ	Í€Ã Ë E IGÃ E	Ë JHÃ E JHÃ JHÃ	E E E E	IGÃ JHÃ E ÏÌÃ Ë	E JHÃ E Ë JFÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë E Ë	Ë Ë Ë Ë
A AMÕ¦æå^Á AMMÜ/>æåãj*	##∆# Ùc'å^}o•	ΪGÃ	ΪΙÃ	Ë 84%	E	ÎÏÃ	JÍ Ã	Ë	Ë	Ë	Е	ΪFÃ	F€€Ã	ĺIÃ	ÌJÃ	E	IJFÃ	ΪΙÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á	AMÔYÖ AMÔYUÖ AMÔŠ AMTæP	ΙÎÃ	IÎÃ ÏÌÃ ÎFÃ ÏGÃ	54% 89% *	E E Ë	E ÏÎÃ E	Ï FÃ F €€ Ã Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë	E Ì€Ã E	E F €€ Ã Ë	ÉEĐÃ Ë Ë	Ë Ì JÃ E	Ë E E	E JÏÃ E	E ÏJ Æ E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë

Two or Non
African American Pacific More Econ Econ
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvC3

African StateDistrictCampusAmerican



Part (v): Ù&@ [|ÁÛ* æ|áĉ Á¦ ¦ÁÛč å^} œÂÛ* &&^••ÁÇÛÛ ÙÙD

Part (v): Useg [pu squ n, nou a 7 vu sa 1 vu

African American Pacific More Econ Econ Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWOD

No. 70 187		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Ù&@[ËÜ^ æe^åÁŒ¦^•o•	66 6	_	_	_	_	_	_	_	_	_	á	á
A	ÁÁÁTæ‡^	E	E	E	E	E	E	E	Ē	E	Á	Á
Á	###Ø^{ æ∳^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á	Á
Á	ÁÁM√[cæ‡	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Ü^-^ a‡•Á[Ášæ;ÁÖ]-[&^{ ^}c	ÁÁTa‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ΑΑΑΑΙααγ ΑΑΑΑΘΟΛ{ααγΛ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	
Á	AMMO.{aq+ AMM√[caq+	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á Á
Students With Disabilities	min coq	_	_	_	_	_	_	_	_	_	Α	Α
Φ̞ΕÛ&@̞[ÂÙˇ•]^}•ā[}•	<i>666</i> − 1.	_	_	_	_	_	_	_	_	_	6	_
A Á	##\Tæ ^	E E	E E	E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Ē
	Á₩62^{ a¢^	E		E	E	E		E	E			E
Á UˇdĘ̃~ĒÙ&@[[ÁÛˇ•]^}•ã[}•	ÁÁM√[cæ∳	E	Е	Е	_	E	Е	E	_	Е	Á	E
Ο αξ πευαφεί (Αυ •) ··) • aε } • Α	ÁÁNTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	###@^{ad}^	Ē	E	Ē	E	Ē	E	E	Ē	Ē	Á	Ē
Á	AMMO(aq+ AMM(aq+	Ē	E	E	Ē	Ē	E	E	Ē	Ē	Á	E
Ô¢]		_	_	_	_	_	_	L	_	_	Α	_
ÁMÁV ão@ÁÖå «&ææā[}æþÁÙ^¦çã&∧∙	ÁÁNTæ∤^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	Á₩62^{ æ¢^	E	Е	E	E	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁN cæ‡	E	E	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E E E E E
ÁÁÁYão@, ŏÁÒå &eaeā[}æ∳ÁÙ^¦çã&^∙	AAT ad∧	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	Á₩60^{ a¢^	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁM (cæ∳	E	E	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Á,MÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[&&∂•	AMTad^	E	E	E	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	<i>∰</i> ₩20^{ˈæ ‡ ^	E	Е	Е	Е	E	Е	Ε	E	Е	Á	E
Å	ÁÁÁ/[cæ‡	E	Е	Е	Е	E	Е	Ε	E	Ε	Á	E
`Ų&@[[EÜ^ ææ^åÁOE¦^•o•	<i>"</i>	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
A	AMT æ‡^	Ē	E	E	E	Ē	E	E	Ē	E	Á	E E
Á	#₩#Ø^{ æ ‡ ^	Ē	E	E	E	E	E	E	Ē	Ē	Á	Ė
Á Ü^-^¦¦æ‡•Á{íAŠæ;ÁÒ}-{¦&^{ ^}c	ÁÁN(ce)	E	E	Е	Е	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁTæ‡^	Е	E	Е	E	Е	Е	Е	E	Е	Á	E E E
Á	Á₩62^{a¢^	Е	Е	E	E	Е	E E	Е	E	E E	Á Á	E
Á	ÁÁÁN[cæ¢	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	E	À	E
All Students												
Ô@[}& kÓ E≥•^}&^ã{	,,,				,						,	
A	ÁÁTæ∤^	G €	E	FF `	Ī	E	E	E	Ē	E	Ĺ	E E
Á	Á₩62^{a¢^	F€	E	ì	E ï	E	E	E	E	E	Ë	E
A	ÁÁM√[cæ¢	H€	E	FJ	I	Е	E	Е	E	Е	Ϊ	E
Á Á Å Å Å												
Α. A												
Ã.												
W .												

. Ûadodiçāmanopoolv@s Á^&q}}Å;[çãn^•Án-{i}-{!{ aœā}}Á*`á{āx^àÁa`Ás@q[|ÁsādasoÁqÁs@ÁU~as^Áq¦AÓāçāAÜđ @•Á;Ás@Á`{ à^!Áæ)àÁ¸^!&^}æd^Á,Ác á^}oÆ);[||^àÁŋÁ;!^•&@[|Á;[*¦æ;•Áæ)å æs&^|^!æsåÁq`';•^,[;\ÁqÁræ)Á,[•σ^&[}åæðÁsk^áãÁ; @p^ÁcqlÆjÁæd@As@q[|È

المال معرافات		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ų¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ(•	·		_		_	_	_	_	,		
A	ÁÁÁTæ‡^	IJ	E	Œ	FF	E	FF	E	l	FΪ	FF
Á	<i>Ä₩</i> Ø^{ æ}^	ÎΗ	E	Œ	FΪ	E	Œ	E	E	ŒН	E
Á	ÁÁÁM[cæ¢	FFG	E	I€	Ġ	E	HF	E	Ϊ	I€	FH
OB&^ ^¦æe^åÆÔ[ˇ¦∙^,[¦\											
ÁMÁOTāça) &^åÁÚ æ&^{ ^}oÁÔ[ˇ¦∙^•	ÁÁÁTæ‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩62^{ aet^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM cada	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
###Qc^\} aedi} ad#Oas&&adae` \^aec^#O[``\•^•	ÁÁTael^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁØ^{ æ∳^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁM cæŧ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë

Total African students

