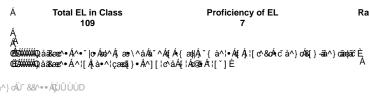
Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name:Á OÞÁÒŠ Campus ID:ÁGÖ J€FFÍ ï District Name:ÁŒWÙV@ÁŴÖ

Part (i): Ő^}^¦æ‡/Ő^•&¦ą] cąį } Áį Ác@Á/^¢æ ÁUcæe^ÁCB&[`} cæè ą̃ãĉ ÁU^•c^{ AN} å^¦ÁU` à•^&cąį } ÁQ&D

All African Students American Hispanic



Rate of Proficiency 6%

Part (v): Ù&@ [|ÂŬ ă ață: Á ¦ÂIJč å^} dÂŬ &&^•• ÁQÌÛ ÙÙD Á

Á	₩₩27~{ æ¢^ ₩₩2/[æ¢	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	Asian E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Ü^-^\¦l懕Át[ÁŠæç]ÁÖ}-{ &^{ ^}c Á Á	Á₩AT æ‡^ Á₩AZØ^{ æ‡^	E	E	E	E E	E	E E	E	E	E E	Á Á	Á Á
Á Students With Disabilities	₩₩Ų cæ‡	Ē	Ē	E	E	E	E	E	Ē	E	Á	Á
ŒÜ&@[ÂĴ˘•]^}•ã[}• Â Á Á	₩Ta‡^ ₩27{a‡^ ₩27[ca‡	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
U˘d‡́-£Ü&@[[ÂĴ˘•]^}•ã;}• Á Á	Á₩AT æ‡^ Á₩AZØ^{ æ‡^	E	E E	E E	E E	E	E	E	E	E E	Á Á	E
Á Ò¢]` •ā[}• ₩₩Yã0@Юå`&ææā[}æ\$AÛ^¦çã&^•	Á₩Y[cæ‡ Á₩YTæ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á Á	E
Ă Á Á Á₩Y ãoQ* oЮå*8æaāj}æ¢Û^\çã&• Á	がれ、ます、 糸紙のへ{ きず^ 糸紙灯[さきす 糸紙灯[さきす^ 糸紙灯 きず^	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E	E E E E	E E E	Á Á Á	E E E E
A Á ÁMÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[88a∿ Á	Á₩V[cæ‡ Á₩T æ‡^ Á₩ZZ^{ æ‡^	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	Á Á Á	E E E E
Ù&@[[ÜÜ^ æe^åÁ0E¦^∙o Á	Á₩V[cæ‡ Á₩Tæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	E	E	E	Е	Á	E
Á Á Ü^-∧¦¦æ‡+ÁţÁŠæ;ÁÔ}-{¦\&^{^}c	Á₩62^{ æ¢^ Á₩4 [œ¢	E	E E	E E	E E	E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
Á Á Á	₩₩T æ¢^ ₩₩20^{ æ¢^ ₩₩2[æ¢	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
All Students Ô@[}æÅæ•^}♂^ã{ Á	Á¥AT æt∧	FÎ	E	FI	E	E	E	Е	E	FF	E	E
ά ά ά ά	₩₩27~{aq/^ ₩₩27~{aq/^ ₩₩¥/[caq	F€ Ĝ	E	ì œ	E E	E	E	E	E	í FÎ	E	E
Q\&ãâ^}♂A,∱~ÁXã[^}&^											٦	Total
2 [3 [3 [3 [3] 4] 4] 4] 5] 4] 5] 5] 5] 5] 5	;c@:¦Ás@a)Áaa}^D ^aa][} ≱^aa{{\irki ¦Á^c]∥[•ãç^/ \$a4^^aa][} ;¦Áa"@A{\ās@Askā^^aa]	[}	^ç & ^									E E E E E
₩₩0,838.^} or Å Å @ • 38.cd/Auerce& Å ₩₩0,838.^} or Å - AreC^ are Å Å @ • 38 ₩₩0,838.^} or Å - AreC^ are Å Å @ • 38 ₩₩0,838.^} or Å - AreC^ are Å Å @ • 38 ₩₩0,838.^} or Å - Å [•••••• 3] Å - Åre ₩₩0,838.^} or Å - Å [•••••• 3] Å - Åre ₩₩0,838	, ¦Áði @Á ác@` okkoá ^ &ad-Ákkecae&\ Á ác@kkoá ^ &ad-Ákkecae&\ Á ác@kkoá a &ad-Ákkecae&\ Á ác@` okko Ádi^ae{ (Á ¦Ár¢] ∥ •á;	æ][} æ][} æ{{Á[¦Á∿¢]∥[●ãç∕ Á_^æ][}										Í E E E

- AMQ & San^} o A, Ac@^?aer A, A, @ abcapharae& A, ac@harba^?aet A, iAr. AMQ & San^} o A, Ac@^?aer A, A, @ abcapharae& A, ac@t o dud, ^ad] [} AMQ & San^? o A, A[••···•*] A, A Arbia^act A, iArc] [[• ā;^A&^c;&^c CE[^* aetā] A, Ar ceree { ^} (A, basis arbia^act A, iArc] [[• ā;^A&^c;&^c AMU} & Ac@Abcee ā A, Arbia AMU} Ac@Abcee ā A, Arbia aeb ādāć A

- Á

Á Úædóganngonnáv@erÁ^&aqi}Á![çaā^•Ági-[¦{æqā})Á`à{āc¢åÅs`Á&@[[Åääda&oÁtÁ@ÁJ~a&vÁt¦ÁÖäçäAÜat@oÁ;Åo@Á`{à^¦Áe}åÅ,^!&^}aet^Á;Áčå^}oÁ}![||^åÁgiÁ;!^•&@[|Á;[*¦æt•Áejå æ&&\|^!æc*åAq[`!•^,[!\ÁtÁæ}}Á[•o^&{]åæ*`Asi^åäAj@erÁaqiAgiÁ@eré&&@[]È Á

E E E

Total	African			Indian or Alaska
students	American	Hispanic	White	

	Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ă Ă debuuuuu a a a a a a a a a a a a a a a a a	^&[}ăA•{;	æ∦^∙oAæ&ãæ¢k	}cãæ¢ãĉÈ, ⊇oc@;ã&ÁŦ[č]	ÁārÁ(æ•∖^	°å /Ç ^*æ¦^∙∙	∙Ą́-Áã^ഥ¢́	- Ă			

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ * æjãĉ ÁÖææ

. V@arÁ^&caj}Á;[çãð^•Áj-[; azaī}Á;}á;@á,i[_^••ā]adÁ`adāBacaāj}•Á;Áraza@!•Ébj8(ǎāj*Áj-[;{ azaī}Ásāaơ*!/^*aze`àÁî^/azt@EbbjàÁ;baja/[, Ё[ç^\:CÁ&@[]•Á]Áo@Á`(à^\&o)àá/\&x}azd^Á, goodý ^c]^jā)&^å/æ&@;Ebjlaj8ajad+EbbjàÁ;c@iÁ8&@[|Á^aaà^\•L4goodó*a&@]*Á;á@A{^*^}& &iÁ]í,[çãaā]ad&\^à)adeLbbjàÁ -{¦Á, @3k@4x;@%Ax,aa&@;|Á%a,Ax^¦caáa%aÅ{\¦Áa&^}•^åÈ

	AIIS	chool
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders $\acute{\Delta}$	Number GÈ€	Percent JÈ€Ã
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials	Ē	Ë
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed \hat{A}	ŧ	€ĔÃ
Á		

Á Ù[č¦&^kᡬVÒ0E/Öãçããã[}}Áį.-ÁÜ^∙^æ}&@\$e);åÁ0E;æ}°•ã

Part (x): Ú^¦Ëj`] ậ́/Ô¢] ^} åãč ¦^

∽ V@piÁ^8cāj}Á;![çāā^•Ág-{!{æāā}}Á;}Á@OÁ^!貰`]āÁ¢]^}åãč¦^•Á;Árà^¦æpĒkicær£BagàÁ[8adA`}å•Êbg8[ǎā]*Áæ8čædÁ^!•[}}/|Á¢]^}åãč¦^•ÁgàÁæ8čædÁ,[}貰^!+[}}^|Á¢]^}åãč¦^•Ê ářæt*¦^*æråÅā^Á[`!8^Á;Á*}å•Ê4[!Áæ8@Á&@[[Åää:dãodagàåKæq]`•Á{!Á@A}!^&*àā}*Áæ&adÁ^æÈ Á A

V@AÚ*aja3AÓà*8aæai}ÁQ+4;{æaai}ÁTæ)æ4<{^}oÛ*•c{AÚÒQTÙDÁ}8{{]æ•••A¢atjÁsææaA^**•eåA⊕àáA^8*ãy^àåa*Á^*¢æaā}ÁOZTÙAsææaā}ÁOZTÅææaā}ÁOZTÅææaā}ÁOZTÅææaā}ÁOZTÅææaā}ÁOZTÅææaā}ÁOZTÅææaā}ÅOZTÅææaā}ÅÆå*æaā}ÅeäA;åä*Åčå^>c å^{[*!æaj@a&AejåAesæa^{3&Aj,^;{}}{{æ}}8*E5,^;]}AEAjæaj8æa‡ÅaÅi*æjãæaā}åÅi*æjãæaã}àå;i*æjãæaã}àá;i*æjåÅa*å*ã*ãa*ájÅæÅå*ææaā}ÅæaājÅæAà*å*ææaājÅæ å Á

Á

Á₩Ő¦æå^Á l	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Anno;aaa∧An Á‱műü∧æååj* Á	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
A Á₩₩₩Tanc@^{anca3k• Á	ÎÊ€Œ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	ÎÊEÎF	FÃ	F€G	GÃ	-	-
//////ac@{æa&∙ Á	ÎÊEÎÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Î ÊFÎ G	GÃ	F€H	GÃ	-	-
/₩₩₩T æc@^{ æcã&•	ÎÊÊ΀	FÃ	F€H	GÃ	-	-
A Á‱ûû&ar}&^ Á	ÎÊTÎI	FÃ	F€H	GÃ	-	-
, Á₩Õ¦æå^Â Á₩₩₩Ü^æåðj* Á	ÍĒÏÌ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
₩₩₩Tæc@\{æa&• Á	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
Á₩Ю`¦æå^Áì Á₩₩₩Ü^æåậj*	ÍÊIJÌ	FÃ	ÏН	FÃ	-	-
Á Á***********************************	ÍÊIJI	FÃ	ΪH	GÃ	-	-
^ Á₩Õ¦æå^Â Á₩₩₩Ü^æåðj* Á	ÍÈEÌÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
//////acc@\{acca&∙ Á	Í 🖻 ï	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
A Á¥¥¥¥AÙ&a∿}&^ Á	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á₩Ô}åĄĺÁÔ[č¦∙^ Á₩₩Ю`}* ã@QQ	IÊĜ-	FÃ	ΪF	FÃ		

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á						
Á¥MOE∏AÕ¦æå^∙ Á¥¥¥MOE∏AÛĭàb∿&o∙	IJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
A Á‱≪űű\⊅æåðj* Á	IHÊH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
A Á₩₩₩Tæn@@{æna38• Á	HÊÎÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A AMMAU&&Y &^ Á	FÎ Ê₽₽₽G	FÃ	GĤ	FÃ	-	-

Á Ă @dowwww.ga&aaav•Á^•ĭ|orAaa^A(aə\^á/aə\^Á(a+)Aá(Á{a+)Aá`{à^\•Á(Á,][or&oAcčà^}o4s[}-aa^}aa+aa @dowwww.ga&aaav•Á^\[A;à•^\çaaa})•A^][|oràA{ka@a`A`|[ĭ]È Â

Part (xii): Ůœz^_ ãr^Áræzi} æ/dE++++{^} of, -Áðá* &æzi} ædú![*!^++ #/DODÚD Á V@sÁr&&aj}Á;[çãn+-Án+*jo∱;Ág@Ácæz^Ás&æár{ &&æ*+++{^}o/sjÁræáð;*Ás)á/t;æ@{ æs&e/ásjÁ;læ*^+Á/ás)á/t, Ár@Áræzi} æddE++++{^}of, -Áðá* &æzi} ædú![*!^++ B&[{]æ}^á/átjÁs@ }æzi} }ædágr/tær/tær/tárÁ*&@Ár+*jorÉ

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Abo	ve Proficient	% At or Above Advanced	
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US
Õ¦æå^Á	Ü^ænåðji*	Uç^¦æ	€	HG	HG	HF	GH	Ġ	Í	J
Á	Á	Ólæs	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	н	н
Á	Á	Pãr]æ)ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	н	1
Á	Á	YOM	Œ	GG	н	HG	HÍ	н	F€	FH
Á	Á	CĘ ∧¦ã&æ)ÁQ,åãæ)	E							

Grade