Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: AP (ŠŠÁOŠ Campus ID:ÁŒ J€FFÍ Í District Name:ÁŒVÙVŒÁŨÖ

ÜzəboAqanqqqubloon A[] * Ēch:{ A[zap-Ána) à 4, ^zoo * i^{ A}, oo * i^{

			All	African			American		Pacific	Two or More	Econ	Special	EL (Current and
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Students	s American I	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Educ	Former)
Academic Performance (At Meets		∷Óæe^∥ā}^ÁG€FÎËFÏ	~	~	~	. ~	~	~	. ~	~	~	~	~
Grade Level or Above)	Ü^æååj*BÒŠŒ	Üær^•	<u>.</u> IIÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ĺÎÃ	ΗHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GEFÏËTÌÁk@[**@ÁGEGFI GG	= IIÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ		FJÃ	O. Ã
	А	G€GGËGHÁr@[**@ÁG€GÎI	i IIA	HGA	пА	Ι€Α	IΠA	HA	HA	HA	ΗHÃ	FJA	GJÃ
	Á	G G	- Í GÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ÍFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	HJÃ
	,,	GEGÜEGÌÁG@[**@ÁG€HFI											1071
	Á	HG	ÎGÃ	ÍΙÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	G€HGÏHH	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪHÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
		"Óæe∙∖jāj∧ÁG€EFÎËEFÏ	. ~	~	~	, ~	. ~	` ~	, ~	, ~	. ~	~	~
	Tænc@^{æna&•	Üæ••	<u>.</u> IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌĞÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GΗÃ	I€Ã
	Á	GEFÏËFÌÁk@[**@ÁG€GFI GG	= IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍΙÃ	HÎ Ã	GHÃ	I€Ã
	A	G€GGËGHÁn@[**@ÁG€GÎI		HFA	Ι€Α	IJA	HA	I GA	Ι€Α	HA	пА	GHA	Ι€Α
	Á	G G	ÍIÃ	I FÃ	۱JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍΪÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	۱JÃ
		G€GİËGÌÁG@[**@ÁG€HFI	Ė										
	Á	HG	ÎHÃ	ÍIÃ	ÍJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
	Á	G€HG Ï H	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪHÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
	•	<u></u> Óæe^ ã}∧ÁG€FÎËFÏ	ŕ	£		,	ŕ	,	,		•	,	7
EL Progress	Á	Üæ••	<u>.</u> A	Á	Á	Á	Á	Á	Á	À	À	Á	I FÃ
	Á	G€FÏËFÌÁk@[**@ÁG€GFI GG	= Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I GÃ
	A	G€GGËGHÁG@[**@ÁG€GÎI		A	А	А	A	А	А	А	А	А	I GA
	Á	G G	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
	,,	GEGÜEGÌÁG@[**@ÁG€HFI		//	, ,	/ (^	, ,	/ (^	, ,	/ (11/1
	Á	HG .	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal		rÁ1											
Rate	Á												

African American State District Campus American Hispanic White Indian Asian

Two

or Non

African American Pacific More Econ Econ Econ Foster

State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWDCWOD EL Male Female Migrant Homeless Care Military

. ÆKÖŠ

Two or Non American Pacific More Econ Econ

Foster

State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWDCWOD EL Male Female Migrant Homeless Care Military STAAR Percent at Masters Grade Level ÁWÁQE|ÁÕ¦æå^∙ Á‱iOЩÁÙ`àb∿&o∙ ÁÁÁCE ďÃ GJÃ ΗÃ ÍFÃ Ë Í€Ã Ë ΙÍÃ GJÃ IJà FIà IJà H€Ã IÌà IÏÃ Ë Ë Ë Ë Ùc a^} œ Ë IJÃ ڀُرا FΪÃ FÎÃ ÍFÃ HÏÃ FÎÃ Í HÃ Ë E Í GÃ E IÏÃ E FÏÃ HGÃ Í FÃ Ë Ë ÁÁÁÁÁ Á MÔY Ö 14% E ËËË ËËË €Ã ËËË ΗÃ ΗÃ ΗÃ HFÃ FÍ Ã Á HÔY UÖ CHÃ ĠÃ Ë ΙÌÃ 49% Ë Ë Ë Ë Ë H€Ã HÌÃ *Á*WÁÒŠ F€Ã ΘÃ ΙGÃ HGÃ JÃ. JÃ 30% F Ë Ë HHÃ IÎÃ ÍÌÃ ÍFÃ FΪÃ ÍFÃ ÁÄTæt^ ŒÃ G Ã G Ã ΙGÃ Í€Ã HGÃ IJÃ HÌÃ LÌÃ Ë Ë Ë 48% Ë Ë ďÃ ###Ø^{ æ|^ GGÃ ŒΗÃ ÍΗÃ ΗÃ IJÃ €Ã ΙÌÃ 47% GJÃ JÃ Ë Á Ë . AWWWÜ^æååå ΗÍÃ ÍÎÃ Ë ΙGÃ ÍJÃ ÍGÃ FΗÃ ÍΗÃ ŒÃIÌÃ Ë Ë Ë Ë ÁÁÁCE FJÃ ďÃ 50% GJÃ ЮÃ ÍΙÃ Ùc å^} œ Ë Ë Á YÔY Ö ΪÃ Ë Ë Á Á Á 13% Е FΙÃ ËËËË FIÃ FHÃ Е FÍ Ã Ë ÁMÓY UÖ G€Ã ďÃ 53% ΗHÃ ΗÎÃ ÍÌÃ ΙÍÃ ÎFÃ ΙGÃ ÍIÃ Ë ÍΗÃ ŒÃ Í FÃ Ë E FÍ Ã *Á*WÓŠ ΪÃ ÌÃ 20% Е ŒÃ ËËË €Ã €Ã GJÃ ŒÃ ŒÃďÃ E Ë Ë Ë Ë ÁÄATæ‡^ FÎ Ã ŒÃ 48% ďÃ Η̈́Ã ÍGÃ HGÃ ÎÆ ΙFÃ ΙÌÃ ÍFÃ ďÃΙÌÃ ###Ø^{ æ|^ GGÃ ĠÃ 54% ΗHÃ HGÃ ΀Ã ÍÌÃ ÍΙÃ ΗÌÃ ÍÍÃ Ε ÍÍÃ Ε Ë ÍΙÃ Ë Ë Ë Ë Ë Ë ŒÃ Ë Ë Ë ÎFÃ ΙΙÃ ĠÃ Í€Ã ۱JÃ I€Ã Í€Ã Ë GΗÃ ďÃ 48% GJÃ ΙFÃ IJÃ ΙΙÃ Ùc å^} œ ÆÆÔY Ö Ë Ë Ë Ë Á F€Ã F€Ã ŒÃ ËËË Ë CHÃ ŒÃ F Ë 21% F F F F GÍÃ F ١JÃ Á Á Á MÔY UÖ GÍÃ ΗΗÃ ÎGÃ ËËË ΙÍÃ ĠÃ IGÃÍHÃ ËË Ë ďÃ ΙHÃ ÍFÃ ÍFÃ Ë ΙÍÃ Ë Ë 49% Ë ÍHÃ FIÃ HHÃ ΙΗÃ Ē ĮĢÃ Ë *Á*WÁÒŠ FHÃ ŒÃ F€€Ã I€Ã IÏÃ Ë 40% F Е ŒÃ ďÃ ΙΪÃ ÍGÃ ďÃ IÏà ̀Ã Ë Ë Ë ÁÄTæ∤^ ŒΗÃ ΗÃ Í€Ã ÎHÃ GJÃ ÍHÃ Ë 50% Á ÁWÁØ^{a¢^ GIÃ ΘÃ 44% FΪÃ ΗÍÃ ΙÌÃ Ë ÍÌÃ Ë HFÃ ΘÃ ΙΪÃ ΙÍÃ ŒÃ ΙΙÃ Ë Ë Ë Ε Ë Ë Ë Ë ###W#WWW. &&^} &^ ÁÁÁCE ĠÃ Е ŒÃ ΙGÃ Ë I€Ã FÍ Ã €Ã ΗÌÃ €Ã ΗΪÃ Е ЮÃ ďÃ Ë Ë Ë ŒÃ 35% Ùč å^} œ ÁÁÁÁÁÁ Á YÔKA 0% €Ã €Ã Ë Ë Á GÜY UÖ GIÃ ĢJÃ 37% ŒΗÃ ΙÍÃ ËËËË ΙΙÃ FΪÃ €Ã I€Ã Ë ΗΪÃ Е ΙÆ GJÃ Ë Ë Ë Ë *Á*WÓŠ ĺÃ ÎÃ Ë Е Е Ë Е Ε Е Е Е Е Ë Ë Ë Ë Ë ΙÆ Ë ÁÄTæ∤^ GΗÃ ĠÃ 39% Е ΗÃ ΙHÃ ΗÌÃ FΙÃ Ε ΙGÃ Ε Ε ЮÃ Ë Ë Ë Ë Ë GΪÃ ÁMÁØ^{a¢^GFÃ ďÃ 27% F ΪÃ Е FΪÃ Е HFÃ Ε GJÃ Е Ë Ë

ÖÖÜÜÜÜÜQ à aBasev • Á^• ĭ [or Ássl^Á; as• \^ àÁsī ^ Ás[Á{ as|Á ĭ { à^|• Ás[Á; Á; [c^ & óÁ c á^ } o/8s[} - aã^ } oasepāc È ΅ÜÜÜÜQ à aBasev • Á^|[Á; à •^ | çassā[} • Á^] [¦ c^ àÁ[¦ Ásōa Á*|[ĭ] È

African

Part (iii): OBeaå^{ ab/Õ¦[, c@/ab) å/Õ¦æå aeaā] } ÁÜæe^

Part (iii)(I): Academic Growth

Á

V @ Á^ & cá } ¼; [çãn ^ 4g, 4; {æã} } ¼; Á cã ^ o Gastada ^ { ab 4; [] coá 4; ¼; aso 6 aso & ba å Å C 50 B > mañ 3 * ¼; ¼, `a | ab 4 | ^ (^) cas ^ Á & @ [| • Á à Á ^ 8[] å as ^ Á & @ [| • Á @ & @ Á [] o Gastada ^ (ab 4; | ab 4 aso } aso A
	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Academic Growth Score			•								
Reading											
ÁÁÁCH ÁÙC å^} o•	ΪJ	ÌF	ΪΙ	ÌF	Ë	ΪF	Ë	Ì€	ÌG	ΪΪ	ΪH
ÁMÔŸ Ö	ΪΪ	E	Е	ìî	Ë	Е	Ë	Е	E	ΪΪ	Е
ÁMÔY UÖ	ΪJ	ΪJ	ΪÎ	Ì€	Ë	ÎJ	Ë	ΪJ	ÌF	Ë	Ï€
ÁMÓŠ	ΪĤ	Ē	E	Е	Ë	Ē	Ë	Ë	Е	Е	ΪH
ÁMÁTæt^	ΪJ	Е	ΪG	ÌF	Ë	ÌG	Ë	ΪΪ	J€	ΪÍ	ìì
Á₩Ø^{ adr^	ΪÌ	Е	ΪÍ	Ì€	Ë	Е	Ë	ÌΗ	Ϊĺ	Е	Е
Mathematics											
ÁMOTHÁÙC å^} œ	ÌG	ÌF	Ì€	ÌΗ	Ë	ÌΪ	Ë	Ϊĺ	ΪH	ÎG	ĺJ
ÁMÔY Ö	ÎG	Е	Е	ΪF	Ë	Е	Ë	Е	Е	ÎĠ	Ē
ÁMÔY UÖ	ÌĤ	ΪJ	ÌΗ	ÌΙ	Ë	ìî	Ë	ΪJ	ΪF	Ë	îí
<i>Á</i> WÔŠ	ĺJ	Ē	Е	Е	Ë	Е	Ë	Ë	Е	Е	ĺJ
ÁÁNTæl^	ÌΗ	Е	Ì€	ÌΗ	Ë	JF	Ë	ÌG	ÌÍ	ÎΪ	ÎΗ
ÁÁÁØ^{ adr^	ÌF	Ē	ÌĒ	Ìi	Ë	ÌF	Ë	ÌΪ	ÎΗ	Ē	E

A Part (iii)(II): Graduation Rate Vٍ©aÁ^&cā}Á,:[çãa^•Áş-{¦{ æāa}}Á;}Á@ã©Á&@[|Á:æå`æaã}Áæc•È

	All	African			American		Pacific	Two or More	Econ				Foster
	Students	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL	Homeless	Care
Federal Graduation Rates													
4-year Longitudinal Cohort Grade	uation Rate	(Gr 9-12):	Class of 20	17									
ÁÁÁÓE∏ÁÙcă^}o•	Ë	È	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÁÔY Ö	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÁ ÚÝ UÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
<i>Á</i> MÁOŠ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁNTæt^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á₩62^{ ad^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á													

Á V@n:Á^&aj}Á;|[çãa^•Án;-{i{ asaj}Á;}Ás@^Á;~{ à^!Án;àáÁ;^!&^}cæ!^Á;-ÁO;*|ã@M;*æ}^!•Ánæ&@n;ōj*ÁO;*|ã@M;æ;**æ!^Á;|[-æ&a}}&°È

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency				
Á	68	18	26%				
Á Á* Œ\$							

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ * æþãĉ Á ¦ ÁÛc å^} œÂÛ * &&^•• ÁÇÛÛ ÙÙD

Part (v): Useg [put state of the care of

		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	vement Dor	nain Score	: STAAR Co	omponer	nt Only) _á						
A ÛVOEOEÜÁÔ[{][}^}oÁÙ&[¦^ Á	ΪF	íî	îН	ΪΙ	Ë	ΪΙ	Ë	ΪG	ĺI	HÎ	ÍН
School Quality (College, Career,	and Military	Readines	s Performa	nce) į							
Á à Ùơ ả^} ở Á, ^^đ, * ÁÔÔT Ü Á	Ë	Ë	Ë	A Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A OBBÓWWW.QuåaBeæev∙Án∿•ĭ o•ÁseknÁ(æ•\∧å	iÁåč^ÁdfÁn{æ	∦Á, ~{à∧¦∙Á	[Á.¦[c^&cÁcč	å^} o⁄8 {{}}	-ãå^}cãa⇔jãĉÈ						

Two or

African American Pacific Campus American Hispanic White Indian Asian Islander

Indian or Students Total African Alaska Pacific Two or More with students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

È

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æjãĉÁÖæææ

Low Poverty

	All School	
	Number	Percent
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders Á	ΙŒ	FFÈÃ
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials Á	Œ	HÈÃ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the		

Á₩₩WΩE*∧à¦æÁΩ	State Number of ALT2 │∄	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á	1 11 11	17	- 11	17	_	_
//////////////////////////////////////	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁMOCEJÁÖ¦æå^∙ ÁMMOCEJÁÙ`àb\&o∙ Á ÁMMOCU^æåāj*	IJŒŒ	FÃ	FÉEHF	FÃ	-	-