Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÙVÁÒŠT UÁÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FFHÎ District Name:ÁŒVÙVŒÁŨÖ

Â
ÚædoÁQQQQQÁ ¸q q ~ { Á, ~ { à^\Á, Ác å^} œ Ás@æÁs@ÂJcæerÁs^œ/{ q, ^ & ~ æd^Á, ^& ~ ee^Á; Ás^Ás, & * ee^Á; Ás^Ás, & * ee^Á; Ás^Ás, & ee^Á; Ás ~ ee^{L}
V@Ár¢æ Ás&&; `} œæà\$£ Á ¸q q ~ { Á ā ^& & æde Á; Ás ~ ee^{L}
V@Ár¢æ Ás&&; `} œæà\$£ Á ¸q q ~ { Áā ^& & æde Á; Ás ~ ee{ ^} e Á; Ás ~ ee{ ^} e Á; Ás ~ ee{ ^} e Á; Ás ~ ee A ee A; Ás & ee A; Ás & ee A ee A; ée A;

Two

ΕI

Ĵulead**(angron) (sá**luf(a) Ancissaluf(a) Anc

										or			EL (Current
			All	African			American		Pacific	More	Econ	Special	and
			Students	American I	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Educ	Former)
Academic Performance (At Meets		Öæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	_	_			_				_	_	_
Grade Level or Above)	Ü^æååj*£DÒŠŒ	Üæg^∙ G€FÏËFÌÁs@([**@ÁG€GFÉ	IIÃ E	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G G€GGËGHÁk@[**@ÁG€GÎË	IIÃ :	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗΗÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G G∈G EG Ás@[** @ÁG€HFE	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	HJÃ
	Á	HG	ΪGÃ	ĺĮÃ	ĺÌÃ	ΪΗÃ	ĵ GÃ	ÌĢÃ	ÎΗÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ļĺÃ	ĺ GÃ
	Á	G€HGËHH Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tænc@{æna&•	Üæe^• GEFÏËFÌÁs@[**@ÁGEGFË	lÎÃ :	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GG G€GGËGHÁs@[**@ÁG€GÎË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G GEG EG ÁGG ** ØÁGEHFE	ĺIÃ	ΙFÃ	۱JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	۱JÃ
	Á Á	HG GEHOËH	ÎHÃ ÏHÃ	ÍIÃ ÎĤÃ	Í JÃ Ï € Ã	ΪΗÃ Ήθ Ã	ÎHÃ ÏHÃ	ÌÌÃ JFÃ	ÎÎÃ ÎÎÃ	Î ÚÃ Ï Ï Ã	ÍÏÃ ÎÌÃ	IÌÃ ÎGÃ	Í JÃ Ï €Ã
EL Progress	Á	Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ Üææ^•	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
LL 1 Togicos	Á	Gefüten kogu ** opkoenset G	<u>,</u>	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á		Á	DÃ Ã
		GEGGEGHÁNGE[** @ÁGGEGÎ É	A							Α .	Á		
	Á	G GegiëdiÁs@[**@ÁGe⊟iFë	À	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	À	Á	ΙΙÃ
Gradustion Rate:4-Year Longitudinal	Á	HG	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Rate	Æ												

Two or Non

Á		State	Distric	tCampus	African America	nHispani	icWhite	America Indian			or More erRaces				CWO) EL	Male	Femal	eMigrant	Homeles	Foster s Care l	Military
A /////WTæn@^{æn		H€Ã	HGÃ	23%	Е	ŒÃ	Е	Ë	Е	Ë	Е	GÎÃ	FÏ Ã	€Ã	ΘÃ	€Ã	FHÃ	H€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Úc å^}e ¼¼ÔY Ö ¼¼ÔY U.C ¼¼ÔŠ ¼¼T æ∤^ ¼¼Ø^{ æ‡	FHÃ HFÃ FJÃ GJĄ	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	0% 27% 0% 13% 30%	Ë E Ë E	€Ã GÃ €Ã ÌÃ H€Ã	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	E GJÃ €Ã FHÃ HGÃ	E GGÃ E FHÃ E	€Ã Ë E E	Ë GÏÃ €Ã FÍÃ HÍÃ	E €Ã €Ã €Ã	E FÍÃ €Ã FHÃ Ë	E HÍÃ €Ã Ë H€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A Á‱úù&ã^}&∧	ÁÁÓE	FÎ Ã	FÌ Ã	28%	E	ŒÃ	Е	Ë	Е	Ë	E	G GÃ	ΙGÃ	FÏ Ã	H€Ã	€Ã	HFÃ	GÎ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Uc a^} e ###ÔY Ö ###ÔY U Ö ###ÔŠ ###T æ ^ ###Ø^{ æ	JÃ Ö FÏ Ã Ï Ã FÌ Ã	ÏÃ G€Ã ÏÃ G€Ã FÎÃ	17% 30% 0% 31% 26%	Ë E Ë E	E GÍÃ €Ã GHÃ G€Ã	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E Ë E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	E GÍÃ €Ã HÌÃ FÎÃ	E IIÃ E GÍÃ E	FÏ Ã Ë E E	Ë H€Ã €Ã HFÃ H€Ã	E €Ã €Ã €Ã	E HFÃ €Ã HFÃ Ë	E H€Ã €Ã Ë GÎÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A STAAR Perce	ent at Appr	oache	s Gralde	velevel o	r Above																	
AMOO∏AÖ¦æå^• AMMOO∏AÛ*60m}&			ΪΪÃ	82%	ΪHÃ	ÌFÃ	ÌJÃ	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	ΪJÃ	JI Ã	ÍGÃ	ÌJÃ	Ï€Ã	ΪÌÃ	ÌÎÃ	Ë	Е	Ë	Е
Á Á Á Á	Uc ao) AMôy ö AMôy U ô AMôš AMT a¢^ AMO^{ a¢	ÃÌI ÀÍĊ ÀÎ ÃIÏ	lÌÃ ÌFÃ ΀Ã ÏÍÃ Ì€Ã	52% 89% 70% 78% 86%	Ë Ï HÃ E E Ï FÃ	IJÃ ÌJÃ ÎJÃ ÏIÃ ÌÏÃ	E JÎÃ E F€€Ã ÏÏÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	HÏÃ ÌÌÃ ÎÌÃ ÏGÃ ÌIÃ	F€€Ã JGÃ F€€Ã JÍÃ JHÃ	ÍGÃ Ë I€Ã IHÃ ÎÌÃ	Ë ÌJÃ ÌHÃ J€Ã ÌÌÃ	ÌHÃ Ï€Ã	IHÃ J€Ã ÎGÃ ÏÌÃ Ë	ÎÌÃ ÌÌÃ ÌFÃ Ë ÌÎÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A Á‱Ü0\andağı*	ÁÁÓŒ		ΪÍÃ	77%	Е	ΪÎÃ	ÌÆ	Ë	Е	Ë	Е	ΪΙÃ	ÌÍÃ	ΙGÃ	ÌÍÃ	ÎGÃ	ÎJÃ	ÌHÃ	Ë	E	Ë	Е
Á Á Á Á	Úc å^} e ¼(ÔY Ö ¼(ÔY U Ö ¼(ÔŠ ¼(T æ)^ ¼(Ø) { æ)	ÃUH ÃÏÏĆ ÃOÌ ÃLÎ	IHÃ ÏJÃ ÍHÃ ÏFÃ ÏÌÃ	42% 85% 62% 69% 83%	Ë E E E	HÌÃ ÌÍÃ ΀Ã ÎÍÃ	E JFÃ E F€€Ã E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	GÎÃ ÌÍÃ ÍJÃ ÎIÃ ÌHÃ	F€€Ã ÌGÃ E ÌÏÃ ÌHÃ	I GÃ Ë E E Ï Í Ã	Ë ÌÍÃ ÏÌÃ ÌÍÃ	E ÏÌÃ ÎGÃ Í€Ã ÏÌÃ	Í€Ã	ÏÍÃ ÌIÃ ÏÌÃ Ë ÌHÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A ÁÁÁÁÁTæc@e∳Âiāea	. "		ì€Ã	84%	E	ÌŒÃ	JGÃ	Ë	Е	Ë	Е	ΪJÃ	F€€Ã	ĺIÃ	J€Ã	ΪΙÃ	ÌFÃ	ÌÎÃ	Ë	Е	Ë	E
Á Á Á Á	Uc ao) o Anôy 0 Anôy Uc Anôs Antar Anaon Anos Anos Anos Anos Anos Anos Anos An	ÃGÌ ÃHÍĊ ÃĐÏ ÃÍÏ	Í HÃ Ì I Ã Î JÃ Ï JÃ Ì FÃ	54% 90% 74% 81% 86%	Ë E E E	ÍGÃ J€Ã ÏHÃ ÏÏÃ ÌÏÃ	E F€€Ã E F€€Ã ÌHÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	IGÃ ÌÌÃ ÏFÃ ÏIÃ ÌHÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	ÍIÃ Ë IIÃ Í€Ã ÎHÃ	Ë J€Ã ÌÎÃ JFÃ J€Ã	ÌÎÃ ÏIÃ	Í €Ã JFÃ Î Ï Ã Ì FÃ Ë	ÎHÃ J€Ã ÌHÃ Ë ÌÎÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A ÁXXXXÚ &&?}&^	ÁÁÓŒ Nicontaire		ΪJÃ	95%	Е	JI Ã	Е	Ë	Е	Ë	Е	JHÃ	F€€Ã	ÌΗÃ	JÏ Ã	JGÃ	F €€ Ã	JFÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Ùc'åE}c ÁMÔYÖ ÁMÔYUÓ ÁMÔŠ ÁMTæ‡^	ÃÍI ÃÍÌ ÃÍÌ ÃÍÏ	Í FÃ Ì HÃ Í JÃ Ï JÃ Ì €Ã	83% 97% 92% 100% 91%	Ë E Ë E	E JÎÃ JFÃ F€€Ã J€Ã	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E Ë E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	ËE JÎÃ J€Ã F€€Ã ÌJÃ	E F€€Ã E F€€Ã E	ÌHÃ Ë E E	Ë JÏÃ ÌJÃ F€€Ã JÍÃ	JGÃ	E F€€Ã F€€Ã	E JÍÃ ËÎÃ Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë EEË Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë

 Rate of Proficiency 17%

Á		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
A Á‱MÓE∥ÁÛ`àb∿&o∙	ÁÁÁOE∏ÁÛcĕå^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	AAAÔYÖ	100%	Ë	F€€Ã	Е	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	ÁÁÁÔY UÖ	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	<i>Á</i> MÓŠ	100%	E	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	ÁÁNTæ∤^	100%	E	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	E Ë Ë
Á Á	###Ø^{ æ∳^	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë
<i>₩₩</i> ₩Ü^æåā]*	ÁÁÁOEIÁÚc å^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	Á Ó ÝÔ	100%	Ë	F€€Ã	Е	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë Ë
Á	ÁÁÁÔY UÖ	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	E Ë	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	<i>Á</i> ÁÁOŠ	100%	E	F€€Ã	Е	Ë	Е	Ë	Ë	F€€Ã	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	ÁÄNTæ∤^	100%	E	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë
Á Á	###Ø^{`æ∳^	100%	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë
AXXXXT aec@0{ aecai&•	ÁÁÁOE∏ÁÚcå^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	ÁMÔY Ö	100%	Ë	F€€Ã	Е	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	ÁÁÁÔY UÖ	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	AMOŠ	100%	Е	F€€Ã	E	Ë	Е	Ë	Ë	F€€Ã	E	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	ÁÁNTæ∤^	100%	E	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë Ë
Á	###Ø^{ æ∳^	100%	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë
A E©\$FV#X55/4sl,j	Y "ññ"	%eF	ebX70 @ 0	0€													

Á Á	Mich ath	Е	African American E	Ē	White E	Indian or Ala5kapT Native	Asian E	Islander E	Two or More Races E	EL E	Á	Students with Disabilities (Section 504) Á
A Ü^-∆¦¦æ‡•Áq[AŠæşÁÔ}-{¦&^{^}c	ÄÄM(cæ∳	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á Á Á	ÁÁNTæ∳^ ÁÁN62^{æ∳^ ÁÁN(cæ∳	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	Á Á Á	Á Á Á
Students With Disabilities												
Φ,ΕÜ&@[[ÂÛ´•]^}•ã[}• Á Á Á U´αξ'-ĒÜ&@[[ÂÛ´•]^}•ā[}•	ÁÁT æ∳^ ÁÁA√[cæ∳	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	Á Á Á	E E E
Ö ([1	₩₩√1 cæ¢ ₩₩2^{ æ¢^	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
###\ ac@#Oå* &eeca[} acp#U^\;ça&^• A A ###\ ac@*o#Oå* &eeca[} acp#U^\;ça&^• A	₩₩₩₩ ₩₩₩ ₩₩ ₩₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E	Á Á Á Á	E E E E
Á , (MMV), å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ), &^ÁÚ[æ&a*• Á Ú&@[EÜ^ ææ^åÁŒ!^•o•	ÁÁM, (cæ) ÁÁM7 æ∤^ ÁÁM7 (cæ)	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
Á Á Á Ú^-^ ad+Ág(ÁSæ,ÁÖ)-{ &^{ ^} c	ÁÁAT æ‡^ ÁÁAQ^{ æ‡^ ÁÁA√[œ‡	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	Á Á Á	E E E
Á Á Ánio All Students Ô@[}&&Æne^}♂^ā{	AMT a∳^ AMA∕(cæ) AMA/(cæ)	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	Á Á Á	E E E
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	AMT ady AMAZY{ady AMAX[cad)	F€ FG GG	E E E	Ì Ì FÎ	E E E	E E E	E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E

Q &ãa^}
ÁMÁQ &ãå^} o Á Áad ^Áad ^ÁL Ásec^{] c^å Áad ^
ÁÁÁÓ, &ãã^} o•Á, Á^¢ adÁse•aĕ joÁC o@ ¦Ás@ad Áæd ^D
ÁÁÁQ &ãã^}œ Á, -Á[àà^¦^Á, ão@ÁsA, ^æ][}
ÁÁÁQ &ãã^} œÁ, Á[àà^¦^Á, ão@ÁsÁã^æ-{Á,¦Án¢]∥. •ãç^Ás^çã&^
ÁÁÁQ &ãã^}œ A[-Á[àà^\^Á, ão@[čoÁæÁ, ^æ][}
ÁMÁQ &ãã^} • Á, Á, @ • ã&æþÁsegæ&\ Á; ¦Áã @Á, ão@ÁseÁ, ^æj [}
ÁÁÁÍQ &ãã^} c•Áí-Áí@ •ã&ædÁsæææ&\Áí¦Áãã@Á,ão@ÁsæÁã^æ{{Á;¦Á^¢] [•ãç^Áå^çã&^
ÁMÁQ &ãã^} • Á Á @ • ã&æþÁæææ&\ Á ¦ Áã @Á ão@ * óÁæÁ ^æð [}
ÁMÁQ & & & ^ A A A C@ ^ ace A A A @ • & & & A A @ • & & & A & & & A & & & A &
AMQ $8aa^{\ }$ O A
ÁMÁQ &ãa^} • Á, Ás@^æ• Á, Á, @ • ã&ædÁsæææ&\ Á, ãs@ * óÁseÁ, ^æd [}
ÁÁÁQ &ãã^} ♂Á, Á, [••^••ã] Á, ÁsÁã^ã^æ{ Á, ¦Á, ¢] [•ãç^Áã^çã&^
O≣^*æaa[}•A[-APadae••{^}}oA[-kakAkA, a
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Indian or Students

Total African Alaska Pacific Two or More with
students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

ቶ መመመመመው ያስተመመመው ያስተለቀ ነው ለመሰብ መቀነሳሽ መቀነሳሽ ለመቀነሳሽ ለመቀነሳሽ ለመቀነሳ መመመመው ያስተመመመው መመመመው መመመመመው መመመመው መመመው መመመመው መመመመው

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æãĉÁÖæææ

. Ù[ˇ¦&^kÁVÒŒÜãçããã}}Á;ÁÜ^•^æd&@Áæ;åÁŒ;æd^•ã

Part (x): Ú^¦Ë `] ãÁÔ¢] ^} åãč ¦^

V 國本格/ 8 8 (4) { | { | (國祖 } / 4) | | (國祖 } / 4) | | (國祖 } / 4) | | (國祖) | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (

\(\text{\pi}\) \(\t

Part (xi): ÙVOEDEÜÁOEc^{} æc^ÁGÁÚæc684 æc4 }

V @ 6 Á^8 A [} f, | [ç a 6 ^ 4] f, | [ç a 6 ^ 4] f, | k @ f, | a 2 4] f, | k @ f, | a 2 4 | f, | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 | a 3 4 |

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á MÁÕ¦æå^ÁH Á MÁMÁÜ^æå∄*	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á ÁWWWTæe@~{æea&* Á	ÎÊŒŒ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Á Á MMÜ^æå∄*	ÎÊÊÎF	FÃ	F€G	GÃ	-	-
À Á‱ATæc@^{æa&* Á	ÎÊÉÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á MÁÕ¦æå^Ái Á MMMÜ^æå∄;* Á	î Ê G	GÃ	F€H	GÃ	-	-
^ //////Tæc@\{æa&* Á	îÆî€	FÃ	F€H	GÃ	-	-
<i>Á</i> ₩₩ÂÛ&&A^} Á	îÊîı	FÃ	F€H	GÃ	-	-
Á MÁÕ¦æå^Áî Á M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	íĒïì	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
Á₩₩ATæc@^{æca&• Á Á₩AÖ¦æså^ÁN	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
AMO†æan`AN AWWMÜ^æååj* Á	ÍÐÌ	FÃ	ΪH	FÃ	-	-
Á₩₩₩Tæ©@\{æa&®∙ Á	ÍÐI	FÃ	ΪΗ	GÃ	-	-
Á MÁÕ¦æå^Âi Á MMÁÜ^æå∄;* Á	ÍÊÈÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
AXXXXT anc@o{ ancable•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á ÁMMÁÚ82A} 8A Á	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁÁÁÒ}åÁ;√ÁÔ[ˇ¦◆^ ÁÁÁÁÓ}* ã•@ÁQ Á	ıÊîì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
///////XXXXO}* ã•@/XXXX Á	ıÆíî	FÃ	ÏÌ	FÃ	-	-
/¥₩₩00Ę*^àlæ∮Q Á	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
^******* *^	lÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-

•	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
A ÁÁNÓ⊞ÁÕ¦æå∧∙						
<i>Á</i> ∰MÓЩÁÙ`àb∿&o∙	IJŒŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
A ÁWWÁÜ^æåãj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
A ÁWWÁTæco@^{æca&•	HJÊTÎ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A AMMAÛ&21^}&^	FÎ ÊFG	FÃ	ŒÎ	FÃ	-	-
Á Á						
Á Á	o•Áad÷^Á(æ•\^åÁå~^Á(Á-{	مالاً ، ر جماع الإلاً الد	∧ 9.Á. ở ≗∧ 1. Á9F1 . ≋.∧ 1. 	s È		
ŒŹ₩₩Qåã&æ^•Á^¦[joraatra, aer∖na aar naγart A[à•^¦çanea[}•Á^][¦c^åÁ[lÁs@áÁt¦[ˇ]È	countcary own y warry cause	Á		

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below Basic		% At or Ab	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Above Advanced	
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Õ¦æå∧Án	Ü^æååj*	Uç^¦æ∥	I€	HG	HG	HF	ŒН	Ġ	ĺ	J
Á	Á	Ólæ&\	- 11	IJ	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãr]aa)ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	1
Á	Á	Y @ar^	Œ	Œ	Н	HG	HÍ	Н	F€	FH
Á	Á	OE, ^¦a&aa)ÁQ,åãaaa)	E							