

Texas Education Agency
2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: COLEVILLE SCHOOL

Campus ID: 60310

District Name: COLEVILLE

Part (i): Academic Performance (At Meets or Exceeds Expectations)

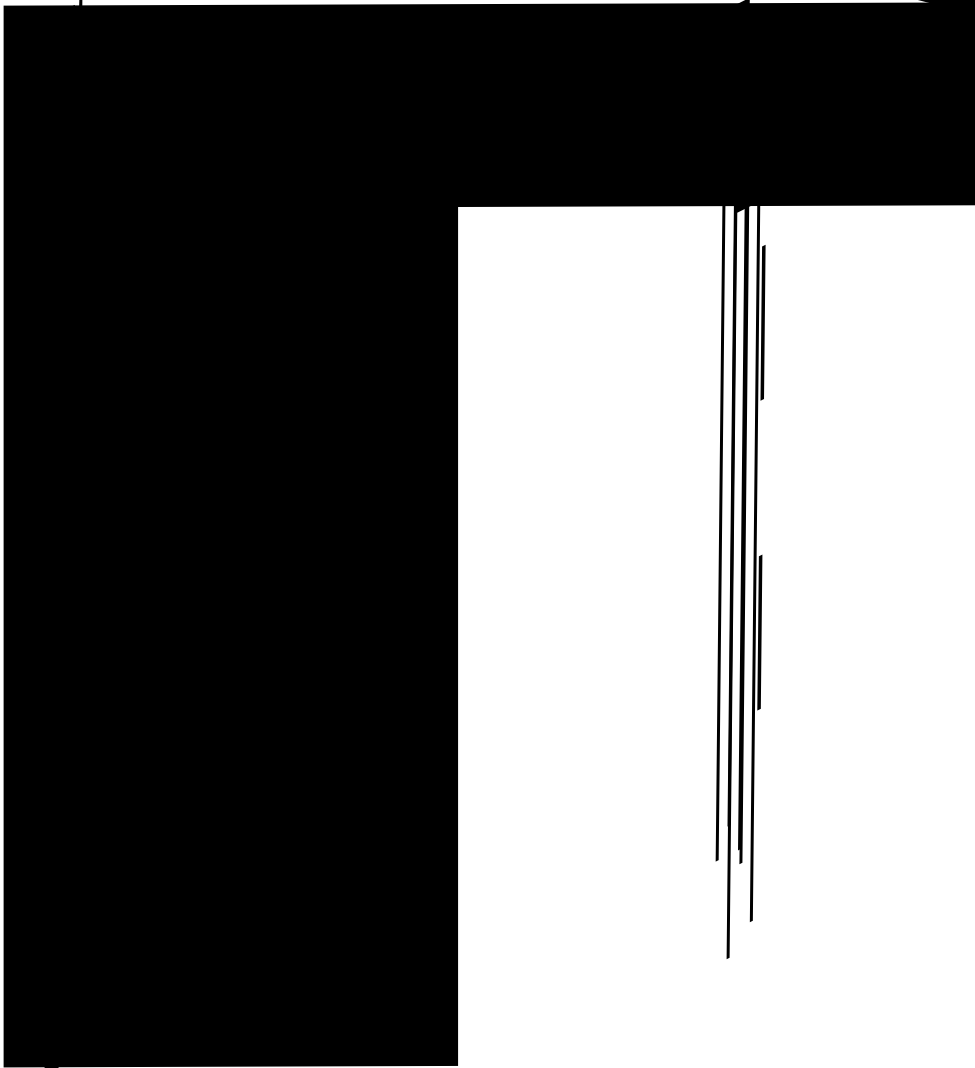
U.S. History: 38% (All Students) 42% (African American) 45% (Hispanic) 55% (White) 65% (American Indian) 75% (Asian) 85% (Pacific Islander) 90% (More Economically Disadvantaged) 95% (Special Education) 100% (English Learners)

Academic Performance (At Meets or Exceeds Expectations)	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	More Economically Disadvantaged	Special Education	English Learners
---	--------------	------------------	----------	-------	-----------------	-------	------------------	---------------------------------	-------------------	------------------

	State	District	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care	Military
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á

STAAR Percent at Meets Grade Level or Above

Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á



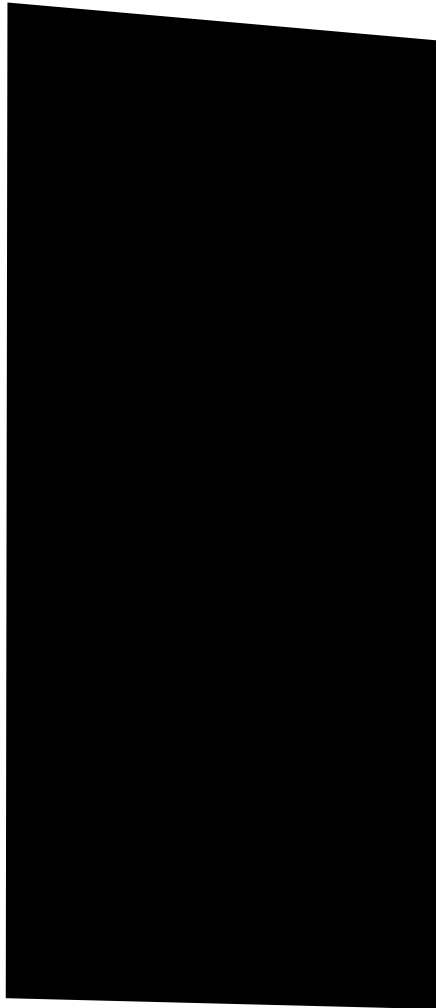
Part (iii):

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL +
Verbal	Y	A	Y	Y	A	A	A	A	Y	A	A
Quantitative	GA	IA	IA	HA	GA	GA	HA	EA	IA	IA	GA
Writing	Y	A	Y	Y	A	A	A	A	P	A	A
Science	GA	IA	JA	EA	GA	IA	HA	IA	IA	EA	IA
Mathematics	Y	A	P	Y	A	A	A	A	P	A	A
Reading	IA	HA	EA	JA	IA	GA	EA	IA	HA	GA	EA
Writing	Y	A	Y	Y	A	A	A	A	Y	A	A
Science	IA	FA	JA	IA	HA	IA	IA	FA	IA	HA	JA
Mathematics	Y	A	Y	Y	A	A	A	A	Y	A	A
Reading	HA	IA	JA	HA	HA	IA	IA	JA	IA	IA	JA
Writing	Y	A	Y	Y	A	A	A	A	P	A	A
Science	HA	EA	GA	EA	HA	JFA	IA	IA	IA	GA	EA
Mathematics	Y	A	P	P	A	A	A	A	P	A	A

A

A

Verbal	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	GA
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



			African		American	American	Pacific	Two or	Econ	Non			EL	Male	Female	Migrant	
		Campus	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	More	Econ	Econ	CWD	CWOD				
Á	###OY UÖ	0%	€Á	€Á	€Á	È	€Á	È	€Á	€Á	€Á	È	€Á	€Á	€Á	È	
Á	###OS	0%	È	€Á	E	È	È	È	È	E	E	È	€Á	€Á	E	È	
Á	###T a^	0%	E	€Á	€Á	È	E	È	€Á	€Á	€Á	€Á	€Á	E	€Á	È	
Á	###O^ { a^	0%	E	€Á	€Á	È	E	È	€Á	€Á	€Á	€Á	€Á	E	€Á	È	
Á	###T a@ { a@a	###Uc á^) 0	€Á	FÁ	€Á	È	€Á	È	€Á	€Á	€Á	€Á	€Á	€Á	€Á	FÁ	È
Á	###OY Ö	0%	È	€Á	€Á	È	È	È	E	E	€Á	€Á	È	È	€Á	€Á	È
Á	###OY UÖ	0%	€Á	GÁ	€Á	È	€Á	È	€Á	€Á	€Á	È	€Á	€Á	€Á	FÁ	È
Á	###OS	0%	È	€Á	E	È	È	È	È	E	E	È	€Á	€Á	E	E	È
Á	###T a^	0%	E	€Á	€Á	È	E	È	€Á	€Á	€Á	€Á	€Á	E	€Á	È	È
Á	###O^ { a^	1%	E	HÁ	€Á	È	E	È	€Á	€Á	FÁ	€Á	FÁ	E	È	FÁ	È
Á	###U&a) &^	###Uc á^) 0	E	€Á	€Á	È	E	È	€Á	€Á	€Á	€Á	€Á	E	€Á	€Á	È
Á	###OY Ö	0%	È	E	E	È	È	È	E	È	€Á	€Á	È	È	E	E	È
Á	###OY UÖ	0%	E	€Á	€Á	È	E	È	€Á	€Á	€Á	È	€Á	E	€Á	€Á	È

Total	African	Indian or	
students	American	Hispanic	White

Part (xi): $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln \left(\frac{1}{i} \right) = -\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln i = -\ln n! = -(\ln 1 + \ln 2 + \dots + \ln n) = -\ln n!$

Part (xi): $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln \left(\frac{1}{i} \right) = -\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln i = -\ln n!$

V. $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln \left(\frac{1}{i} \right) = -\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln i = -\ln n!$

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Alt 1	1	F	FE	G	-	-
Alt 2	1	F	FE	G	-	-
Alt 3	1	F	FE	G	*	*
Alt 4	1	F	FE	G	*	*
Alt 5	1	G	FE	G	-	-
Alt 6	1	F	FE	G	-	-
Alt 7	1	F	FE	G	-	-
Alt 8	1	F	J	G	*	*
Alt 9	1	F	J	G	*	*
Alt 10	1	F	I	F	-	-
Alt 11	1	F	I	G	-	-
Alt 12	1	F	I	F	-	-
Alt 13	1	F	I	F	-	-
Alt 14	1	F	I	F	-	-
Alt 15	1	F	I	F	-	-
Alt 16	1	F	I	F	-	-
Alt 17	1	F	I	F	-	-
Alt 18	1	F	I	F	-	-
Alt 19	1	F	I	F	-	-
Alt 20	1	F	I	F	-	-
Alt 21	1	F	I	F	-	-
Alt 22	1	F	I	F	-	-
Alt 23	1	F	I	F	-	-
Alt 24	1	F	I	F	-	-
Alt 25	1	F	I	F	-	-
Alt 26	1	F	I	F	-	-
Alt 27	1	F	I	F	-	-
Alt 28	1	F	I	F	-	-
Alt 29	1	F	I	F	-	-
Alt 30	1	F	I	F	-	-
Alt 31	1	F	I	F	-	-
Alt 32	1	F	I	F	-	-
Alt 33	1	F	I	F	-	-
Alt 34	1	F	I	F	-	-
Alt 35	1	F	I	F	-	-
Alt 36	1	F	I	F	-	-
Alt 37	1	F	I	F	-	-
Alt 38	1	F	I	F	-	-
Alt 39	1	F	I	F	-	-
Alt 40	1	F	I	F	-	-
Alt 41	1	F	I	F	-	-
Alt 42	1	F	I	F	-	-
Alt 43	1	F	I	F	-	-
Alt 44	1	F	I	F	-	-
Alt 45	1	F	I	F	-	-
Alt 46	1	F	I	F	-	-
Alt 47	1	F	I	F	-	-
Alt 48	1	F	I	F	-	-
Alt 49	1	F	I	F	-	-
Alt 50	1	F	I	F	-	-
Alt 51	1	F	I	F	-	-
Alt 52	1	F	I	F	-	-
Alt 53	1	F	I	F	-	-
Alt 54	1	F	I	F	-	-
Alt 55	1	F	I	F	-	-
Alt 56	1	F	I	F	-	-
Alt 57	1	F	I	F	-	-
Alt 58	1	F	I	F	-	-
Alt 59	1	F	I	F	-	-
Alt 60	1	F	I	F	-	-
Alt 61	1	F	I	F	-	-
Alt 62	1	F	I	F	-	-
Alt 63	1	F	I	F	-	-
Alt 64	1	F	I	F	-	-
Alt 65	1	F	I	F	-	-
Alt 66	1	F	I	F	-	-
Alt 67	1	F	I	F	-	-
Alt 68	1	F	I	F	-	-
Alt 69	1	F	I	F	-	-
Alt 70	1	F	I	F	-	-
Alt 71	1	F	I	F	-	-
Alt 72	1	F	I	F	-	-
Alt 73	1	F	I	F	-	-
Alt 74	1	F	I	F	-	-
Alt 75	1	F	I	F	-	-
Alt 76	1	F	I	F	-	-
Alt 77	1	F	I	F	-	-
Alt 78	1	F	I	F	-	-
Alt 79	1	F	I	F	-	-
Alt 80	1	F	I	F	-	-
Alt 81	1	F	I	F	-	-
Alt 82	1	F	I	F	-	-
Alt 83	1	F	I	F	-	-
Alt 84	1	F	I	F	-	-
Alt 85	1	F	I	F	-	-
Alt 86	1	F	I	F	-	-
Alt 87	1	F	I	F	-	-
Alt 88	1	F	I	F	-	-
Alt 89	1	F	I	F	-	-
Alt 90	1	F	I	F	-	-
Alt 91	1	F	I	F	-	-
Alt 92	1	F	I	F	-	-
Alt 93	1	F	I	F	-	-
Alt 94	1	F	I	F	-	-
Alt 95	1	F	I	F	-	-
Alt 96	1	F	I	F	-	-
Alt 97	1	F	I	F	-	-
Alt 98	1	F	I	F	-	-
Alt 99	1	F	I	F	-	-
Alt 100	1	F	I	F	-	-

Part (xii): $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln \left(\frac{1}{i} \right) = -\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln i = -\ln n!$

V. $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln \left(\frac{1}{i} \right) = -\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \ln i = -\ln n!$

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade	Subject	Student Group	% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Above Proficient		% At or Above Advanced	
			TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Alt 1	Alt 1	Alt 1	I	H	H	F	G	I	J	
Alt 2	Alt 2	Alt 2	I	I	H	F	F	H	H	
Alt 3	Alt 3	Alt 3	I	I	H	H	F	I	I	
Alt 4	Alt 4	Alt 4	G	G	H	H	H	F	F	
Alt 5	Alt 5	Alt 5	E	I	E	G	E	F	H	
Alt 6	Alt 6	Alt 6	F	F	G	G	I	H	G	
Alt 7	Alt 7	Alt 7	E	I	E	F	E	G	I	
Alt 8	Alt 8	Alt 8	H	G	G	H	H	I	F	
Alt 9	Alt 9	Alt 9	I	I	H	H	F	G	H	
Alt 10	Alt 10	Alt 10	I	I	G	G	J	F	G	
Alt 11	Alt 11	Alt 11	I	I	G	H	F	F	F	
Alt 12	Alt 12	Alt 12	F	G	I	H	H	H	I	
Alt 13	Alt 13	Alt 13	H	H	I	I	G	F	G	
Alt 14	Alt 14	Alt 14	G	G	I	I	G	H	H	
Alt 15	Alt 15	Alt 15	J	F	H	H	I	F	F	
Alt 16	Alt 16	Alt 16	E	F	E	I	E	E	H	
Alt 17	Alt 17	Alt 17	I	I	F	G	I	H	G	

