Á
Úædo¶ann Norman Norma

State Stat												Two or		Nor									
Cichy O HA IA O Cichy Cich			State	District			HispanicV									VOI	D EL	Male	Female	MigrantHo			Military
A MOS	<i>‱</i> (ò)* ãr@(Q			FFÃ			€Ã						€Ã	Е				Е	€Ã				
A MANON 19 JA JA	Á Á			FGÃ		Е	€Ã	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Е	€Ã	E		Ë		Ε	€Ã	Ë	Ε	Ë	Ë
A MANOY (a) 1Å FIÀ 0% E GÀ E E È È È À E À E È À È È È È È À MINOY (a) 1Å FIÀ 0% E GÀ E E È È È È À E B È È À E E GÀ È E È È È A MANOY (a) 1Å FIÀ 0% E E È È È È È È È È À E E È È È È È È È		ÁÁÁTæ‡^	ĺÃ			E		Ë	Ë	Ë	Ë	E	Е	E		Ε	Ε	Ε		Ë	Ë	Ë	Ë
\(\text{A} \) \(\text{B} \) \(\text{A} \) \(\text{B} \) \(\text{A} \) \(\text{B} \) \(Á	Á₩60^{ æ¢′	١Ã		0%			Ë		Ë	Ë					ĒÃ	Ε	Ë				Ë	Ë
A MÁCY LO TÁ FIÁ 0% E ÉÁ E É É É É É É É É É É É É É É É É	//////Ó}* ãr@//ΩΩ	Ùč å^} œ																	€Ã				
A MACY OF FA FA ON E E E E E E E E E E E E E E E E E E		Á ÁÓY UÖ	ÌÃ	FIÃ		Е	€Ã	Е	Ë	E	Ë Ë	Ë Ë	€Ã	E		Ë	Ε	Ε	€Ã	Ë	Е	Ë Ë	Ë Ë
A MIXINGE H-FÀ H-Ā 0% E								Ë Ë	Ë	Е	Ë	Ë				E		Ε		Ë	E	Ë	Ë
	Á	' '	\F€Ã		0%												Е						
A MÁC POÃ FÍÃ * É E É É É É É É E E É É É É É É É É É	Á₩₩ЮĘ*^à¦æÁQ	Ùč å^} œ			0%																		
À MAT A HÀ HÀ THÀ THÀ THÀ THÀ THÀ THÀ THÀ THÀ T	Á	Á ÁÓY UÖ	ΗÃ	ΗJÃ		Ë		Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã	E		ËÃ	Ε	Ε	€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Â MMCQ GH HF 0% E €Â E Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê	,					Ë	E	Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	E	E		E	Ë	F		Ë	Ë	Ë	Ë Ë
A MÁDY O Ó ÍÁ JÁ * É E É	Á		ΉÃ	Η̈́Ã	0%	Ë	€Ã	Ë					€Ã			ĒĀ	Е	Ë	€Ã		Е		
MICH GA Hà 1Ă * Ê E Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê Ê	/////∕⁄⁄⁄ Óą́ [* ^	Ùc å^} œ					€Ã						€Ã						€Ã				
A Már ay GGA HFA 0% E €A E É É É É É É É É É É É É É É É É É É		Á ÁÓY UÖ			0%	E	€Ã		Ë			Ë	€Ã			ËÃ		€Ã	€Ã	Ë	E		
Â STAAR Percent at Approaches Grade Level or Above MACH II II II II II II II		ÁÁNTæ‡^	G GÃ			Ë	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	E	E		ĒÃ	Е	€Ã	Ë	Ë	E	Ë Ë	Ë Ë
#####################################	Á Á	Á₩60^{ æ¢′	\ GHÃ	HFÃ	0%	Е	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã	Е		ĒÃ	Е	Ë	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
######################################	Á STAAR Percen	it at Appro	oaches	s Grade	Level or	Above																	
À \$\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}}\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}\frac{\mathcal{A}}{\mathcal{A}}\frac{\mathcal{A}}{\mathca		ÁÁÁOE∏	ΪΙÃ	ΪΪÃ	31%	E	HFÃ	E	Ë	E	Ë	Е	HHÃ	GGÃ		GÃ	ННÃ	ŒÃ	ΗÌÃ	Ë	Е	Ë	Ë
À AMON (aḍn T NĀ T LĀ	Á	Á YÔKÀ	ΙÍÃ				Е										Е	Е	Е		Ë		Ë
Á \$\text{\$\frac{\tinc{\text{\$\frac{\text{\$\frac{\text{\$\frac{\text{\$\frac{\text{\$\frac{\text{\$\frac{\tict{\$\frac{\text{\$\frac{\text{\$\frac{\text{\$\frac{\text{\$\frac{\t		AMÔY UÖ AMÔŠ	Ι € Α	΀Ã	32% 33%	, E Ë		E Ë	Ë	E	Ë Ë	Ë		E		Ã				Ë		Ë Ë	Ë Ë
#####\ \(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(Á Á		I A	ΪĹ	2 %	E		Ë		Е	Ë Ë	Е				ΗÃ				Ë		Ë Ë	Ë Ë
Á ÁMÁÔY Ö HJÁ I HÁ * Ë E Ë Ë Ë Ë Ë E E Ë Ë E Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë			ΪÃ	ï í 🌡	2. 6	E	ΘÃ	Е	Ë	Е	Ë	Е	GÌ Ã	Е		Ã	GΗÃ	FŒÃ	ΗHÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á ÁÁÁT a≱^ÎJĀÎFĀ 12% E FHĀ Ë Ë E Ë E E E HĀ EFGĀ Ë Ë E Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë	Á		ЮÃ	ΙΗÃ	*							Ë	Е			Ë	Е	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
ÂMÎT CẬY ÎJ ΠF 12% E FHÂ Ë Ë E Ë E E E H E FGÂ Ë Ë E Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë						E Ë		Ë	Ë		Ë	E Ë				ΙÃ				Ë Ë		Ë	Ë
Á ###################################											Ë Ë											Ë	Ë Ë
Á ÁMÁÔYÖÍGĀÍHĀ - Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë	Á ÁWW∜Tæc@^{æa&&	• ÁÁÁO⊞	ì€Ã	ì€Ã	37%	Ë	ΗΪÃ	Ë	Ë	Ë		Ë	HFÃ			íÃ	Е	Е	ΙΗÃ	Ë	E	Ë	
Á ÁMÁÔYUÖÌHÃÌIà 37% Ë HĨÃ Ë Ë®ÁÚTBÒĒŬTË Ë HFà E BIÐÁ Ë E Ë Ë Á ÁMÁÒŠ Ï€ÃÎJà * Ë E Ë Ë Ë Ë E E E E Ë E Ë Ë	Á	Ùc'å^} œ ÆÆÔY Ö	ÍGÃ	ÍHÃ	-	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë		Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á ÁÁTRÆYTÍÐÁTJÁ * É E É É É É É É É É É É É	Á					Ë Ë		Ë Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë Ë				ΙÃ	Е	Е		Ë Ë		Ë Ë	Ë Ë
Á ÁMÁZY{æ/YÌGÁÌFÁ 43% Ë IHÁË Ë Ë Ë Ë IGÁ ELLEZHÁ E Ë HÁË E Ë Ë	Á Á					Ë Ë	E	Ë Ë	Ë Ë	Ë Ë	Ë Ë	Ë		E E		E HÃ	Ë	E Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë Ë
Á ÁÁÁÁÁÁÁSAR}&^ ÁÁÁÐE∏ ÏJĀ ÏJĀ 57% E ÍÌĀ E Ë Ë Ë ÍÎĀ E HĀ EÎ€Ā Í€Ā Ë E Ë Ë	Á	' '														ΗÃ	Е	΀Ã	Í€Ã	Ë	Е		
Ùċ ầ^}œ		Ùč å^} œ									Ë	Ë				Ë				Ë			
Á ÁMÁCYUÖÌGÁÌHÁ 63% E ÎÍÁ E Ë Ë ËÎTÁ E ËÎHÁ ETÍÁÍÍÁ Ë E Ë Ë	Á Á	ÆWÔY UÖ	ÌGÃ			E		E	Ë	Ë	Ë	Ë					Ε		ÍÍÃ	Ë	E Ë	Ë	Ë
Á ÁMÁCYÖ IÌÃ ÍFÃ * Ë E Ë Ë Ë Ë Ë E Ë Ë E E Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë	Á	ÁÄTæ∤^	ΪÌÃ	ΪJÃ		Ë	΀Ã	Ë	ËŒ⊞	Ë	Ë	Ë	E	Ε	Ε	ΪÍÃ	Ε	΀Ã	Ë	Ë	E	Ë	Ë
Á Á	Á	. (~					•		-			-		_	_	•••	_	_		•	•	-	
STAAR Percent at Meets Grade Level or Above 縦紅形心は盛^•	STAAR Percen	t at Meets	s Grad	e Level	or Above																		
AAAAAATA AB BEËËË ÎÃ ÎAAAAATA AB BEËËËËË UČÎA^}or				ÍFÃ	6%	E	ĺÃ	ÍΕÃ	Ë	E	Ë	Е	ÎÃ	ÎÃsqeta)	AUU((1869	•ÂÿÆdd	. ÐÆ	ã Se lÃ	۱Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á ÄÄÖŸŐ ÍGÃ	Á	ÄÄÕŸ Ö	ÍGÃ																				

ANNÔY U Ö ANNÔT CH' ANNÔT CH' ANNÔT { CH' A A A A A	All Students Hì È Ã Gì È Ã H⊖È Ã Í ⊕ÈÃ	G€ÈEÃ Ë FIÈHÃ E	IIÈEÃ HFĒLĀ HÍÐĀ ÍGĒLĀ	White GEÈÃ E E E	American Indian Ë Ë Ë Ë	Asian E E E Ë	Pacific Islander Ë Ë Ë Ë	Two or More Races E Ë Ë	Econ Disadv IÎÈÃ HHÈÃ I€ÈÃ ÍIĚÃ	CWD Ë E E E	EL GÎÈHÃ GÌĒLÃ F€ÈEÃ IÍĒLÃ	Homeless Í CÉT Ã E HHÉT Ã Ï CÉT Ã	Foster Care E Ë E E
(\$20000000) å 38æ2^•Á∧•` o∙Áæ4^Á;æ•\^å	Àåĭ^Àq[Àn{a	∦À, ~{à^¦∙À	a[ÀAMAETT										

Ûadodçaanopoonkv@sÁ^&q}}Á![çãa^•Áş+¦{æq}}Á*à{ãx^àAârÁ&@[|ÁsādæoÁiAæAk]-ÆxÁ|¦ÁÖāçāAÜā@oÁ}ÀæÁ;*{à^¦Áæ}åÁ,^\&^}æd^ArÁdőå^}oÁ\$;[∥^àÁsÁ;Á\^•&@[|Á;[*ˈæ∢•Áæ)åæ&^/hæ*åÆ;*i•^,[\/ÁtÁæ)Å,°**@Á|`aæ\$^Á;ÅæðAjå@æÁ&@[|É

ún agrafína		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ų́¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ(•	<i>!!!</i>	-				<u></u>	<u></u>	-			
Ą	ÁÁÁTa‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
À	ÁÁÁØ^{ æ¢^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM (cæ)	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
OB&^ ^¦æe^åÆÔ[ˇ¦•^,[¦\	• '										
ÁMOTáçæ) &^åÁU æ&^{ ^} ơÔ[~ ↓•^•	ÁÁNTæ‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩100^{ adur	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM rad	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁQ) (^\} æðāi} æþÁÓæ&&æþæč \^æ¢^ÁÔ[`\•^•	ÁÁT æ∳^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	###Ø^{ æ∳^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM (cæ)	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á											
άÁ											
(ÁdÁÁÁÁÁ) å&&æe^•Á^• (•Áæb^Á;æ•\^åÁå`^	Át[Án{ad Án {à^¦∙Át[Á,¦[c^&oÁ,c*å	^} oÁ&[} ~ãã^]	}oãeo†ãĉÈٍ							

ŒŒŒ₩₩Ŷ@}♠}|¸♠}\^Áa&@@@@&Á;|¸]Æ∳Ą`æ\^áÊ®@}Á@Á^&[}åÁ{æ|^oÁæ@@@&Á\[ˇ]Æ∳Ą æ\^åÁÇ^*æå|^••♠Áã^DÈ

Part (ix): \^a&@\AÛ aac AÖace

	All Se	chool
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders Á	Number €€	Percent Ë
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials Á	€ÈE	Ë
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed Á Á	€È€	Ë
(\$\frac{\text{dexivition}}{\text{dexiv}} \text{\tin}}}}}}}}}}} \endots \text{\tiny}}}}}}}} \endots \text{\te		

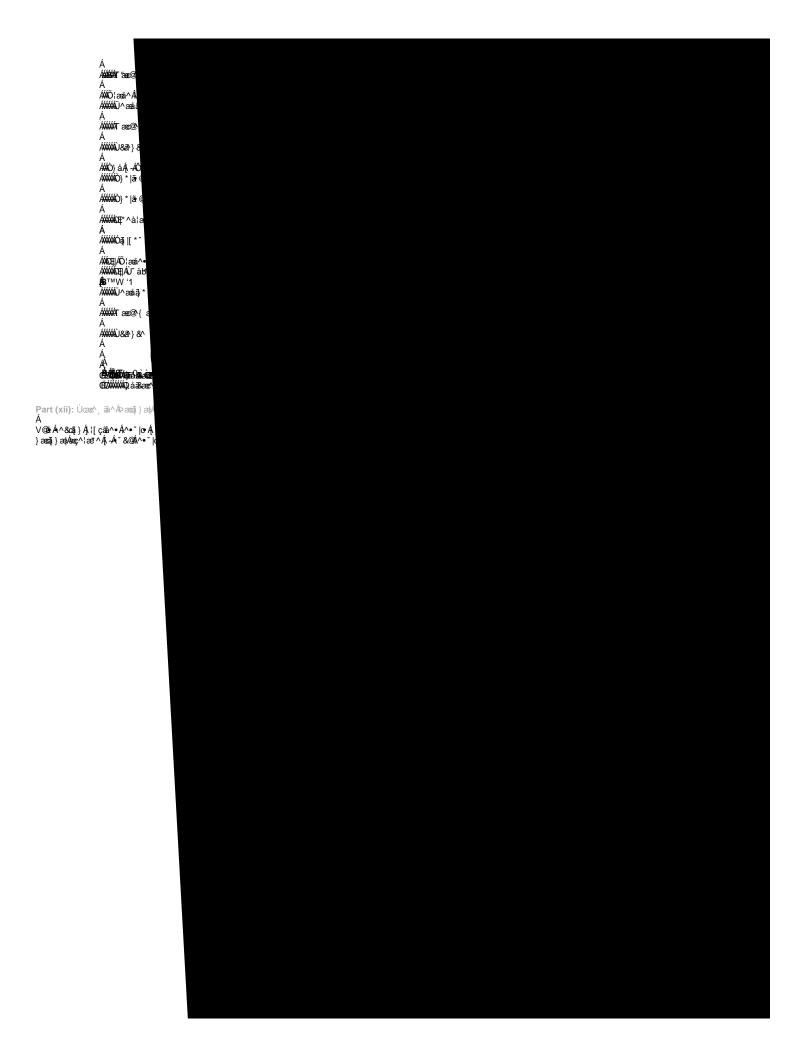
Û[` | &^ KÁ/ÒŒÁÖãçãa ã[} Á[-ÁÜ^•^æk&@Áæ) å ÁŒ; æf`•ã

Part (x): Ú^¦Ë, `] ¾ÂÒ¢] ^} åãč ¦^

^ (V@pÁ^&&a}}}|;[çãa^•Áş-[; æaā}Á;}Áœ^Á^!Ë"]ā¼ø]^}àā;|^•Á;-Árå^!æ#Áoæe*Bóæ}åÁ[8æ#Á*)å•Bóş 8;*åā;*Áæ&cæ#Á;^!•[}}^|Ár¢]^}åã;!^•É åãæ æt*!^*æxåÁa*Á[*[&A;Á*}å•B4;!Áræ&@Á&@[|Ásãda8oÁæ)åÁææ;]*•Á;!Ás@Á!^&xåā;*Áæ&æ#Á^æ#É;

Part (xi): ÙVOĐEÜÁOĘc^¦} æc^ÁGÁÚæcœãa æcã}

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á MÕ¦æå^ÁH Á M MÜ^æåðj*	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
A Ä‱ÄTæe@^{ææã&• Á	ÎÊEŒ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Ái Á M M Ö¦æåååj*	ÎÊÊÎF	FÃ	F€G	GÃ	-	-
A AWWWTæe@o{æea&o∙ Á	îÊEÍÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Ái Á MMÜ Næåðj*	Î ÊÎ G	GÃ	F€H	GÃ	-	-
A ¼₩₩Tæe@-{æea&• Á	îÆî€	FÃ	F€H	GÃ	-	-
//////////////////////////////////////	ÎÊÎI	FÃ	F€H	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^AÎ Á M A A A A A A A A A A A A A A A A A A	íĒïì	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
<i>A</i> ₩₩₩Тæc@^{æca®k• Á	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå∧Ái Á MM NO A A A A A A A A A A A A A A A A A A	ÍÊJÌ	FÃ	ΪH	FÃ	-	-



State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå^Ái Á	Subject Ü^æåậ* Á	Student Group Ùc å^} or Á, ão@Üã æà ậãaã^∙ Šã, ão^à ÂÖ, * [ã @ÁÜ [-&&ã^} c	% Ì F JI
Á Á Á Á Ő¦æå^Â	Tænc@^{ænæ3k• Á	Ùc" å^} or Á ão@ÁÖãranà ājānān. Šā[ān^å ÁÖ}* ār@ÁÚ¦[-aBan}c	Ï J JI
A Õ¦æå∧Âi Á	Ü^æåāj* Á	Ùc"å^}orÁ, ão@ÁÖãranàāãããn∙ Šã, ão∿åÁÖ}* ãr@ÁÚ¦[-a88an}c	Ì F JI
Á Á Á Á	Tænc@-{æna&• Á	Ù c'å^} or Á ão @ KÖāra a aà āfānān • Šā[ān^å ÅÖ} * ār@ KÚ![-38an} c	Ì G JÎ
Á Á ^N Á ^N C Ö ÓWWWQ å 38æ Ç TAKÓW Q å 38æ	^•Á^][¦cā]*Á•cæ)åæb; ^•ÁāæææÁ^][¦cā]*ÁsāÁ;	å•Á,[cÁ,^cÈ_ [cÁnd}] 38eadh^Á;¦Án@aÁ;[ĭ]È	

Part (xiii): Ô[@ | œ´l/aæ^/á, -ÁŌ| æå* ææ'• ÁÒ} | [||^å/s, ÁÚ[•••^&[} 忆 ÁÒå* &ææā, }

ÖancanÁnd^Á,[oÁncçanajanà|^È

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ